

Psychiatria

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	Lekarski	-	Lek/S/J/6/65

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Psychiatria	-	2020 / 2021	Szósty
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
-	2015 / 2016	-	jednolite magisterskie
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordynator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Wójciak Paweł dr n. med.
Koordynator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Wójciak Paweł dr n. med.	Jaracz Jan prof. dr hab. n.med. , Łojko Dorota dr hab. n. med. , Wójciak Paweł dr n. med. , Słopeń Agnieszka prof. dr hab. , Permoda-Pachuta Agnieszka dr hab. n. med. , Pawlak Joanna dr hab. n. med. , Remlinger-Molenda Agnieszka dr n. med. , Tyszkiewicz-Nwafor Marta dr n. med. , Kapelski Paweł dr hab. n. med. , Ferensztajn-Rochowiak Ewa dr n. med. , Kurczewska Ewa dr n. med. , Malewska-Kasprzak Magda lek. , Dutkiewicz Agata mgr , Rybakowski Filip prof. dr hab. n.med. , Pytlińska Natalia dr n. med. , Rajewska-Rager Aleksandra dr n. med. , Abramowicz Maria dr n. med. , Skibińska Maria dr hab. n. med. , Zakowicz Przemysław mgr , Szymańska Iwona lek. , Szydłowska Magdalena mgr , Zwolińska Weronika mgr , Jowik Katarzyna mgr	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Cele w zakresie wiedzy: CW.1.: Opanowanie wiedzy w zakresie rozpoznawania i różnicowania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży, dorosłych oraz osób w wieku podeszłym. CW.2.: Opanowanie wiedzy na temat podstaw leczenia biologicznego, psychoterapeutycznego i rehabilitacji CW.3.: Opanowanie wiedzy na temat zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych i problemów somatycznych u chorych na zaburzenia psychiczne. CW.4.: Opanowanie wiedzy na temat diagnostyki i leczenia uzależnień oraz ich powikłań psychiatrycznych. CW.5.: Opanowanie wiedzy na temat rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii. CW.6.: Opanowanie wiedzy na temat regulacji prawnych chroniących zdrowie psychiczne, a także wiedzy z zakresu psychiatrii sądowej. CW.7.: Opanowanie wiedzy na temat znajomości zasad profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego oraz współpracy ze specjalistyczną opieką psychiatryczną i z psychologami klinicznymi. CW.8: Opanowanie wiedzy na temat uwarunkowań genetycznych zaburzeń psychicznych Cele w zakresie umiejętności; CU.1.: Kształtowanie umiejętności w zakresie opisu objawów chorobowych z uwzględnieniem psychopatologii szczegółowej. CU.2.: Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania i różnicowania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży, dorosłych oraz osób w wieku podeszłym. CU.2.: Kształtowanie umiejętności w zakresie podstaw leczenia biologicznego, psychoterapeutycznego i rehabilitacji. CU.3.: Kształtowanie umiejętności w zakresie diagnostyki i leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych i problemów somatycznych u chorych na zaburzenia psychiczne. CU.4.: Kształtowanie umiejętności w zakresie diagnostyki i leczenia uzależnień oraz ich powikłań psychiatrycznych. CU.5.: Kształtowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii. CU.6.: Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania regulacji prawnych chroniących zdrowie psychiczne, a także opiniowania psychiatryczno-sądowego. CU.7.: Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania zasad profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego oraz współpracy ze specjalistyczną opieką psychiatryczną i z psychologami klinicznymi. CU.8.: Kształtowanie umiejętności w zakresie poradnictwa genetycznego w psychiatrii Cele w zakresie kompetencji społecznych: CK.1.: Rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym. CK.2.: Rozwijanie umiejętności kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu. CK.3.: Rozwijanie umiejętności przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. CK.4.: Rozwijanie umiejętności oceny własnych ograniczeń i konieczności stałego dokształcania się.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

umiejętność przeprowadzenia badania psychiatrycznego i znajomość zagadnień psychopatologii

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia Podstawowe zasady diagnostyki, różnicowania oraz leczenia schizofrenii, chorób afektywnych dwubiegunowych, zaburzeń „nerwicowych”, zaburzeń psychicznych wieku podeszłego, zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży, osób starszych oraz uzależnień. Zagadnienia prawne i sądowo psychiatryczne. Zagadnienia ćwiczeń: Zagadnienie 1: Repetytorium: psychopatologia. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii choroby- opis przypadku. Zagadnienie 2: Schizofrenia- patogeneza-(podstawowe informacje), zasady diagnostyki w tym diagnostyka różnicowa, leczenie, monitorowanie działań niepożądanych. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii chorobyopis przypadku. Zagadnienie 3: Choroby afektywne, patogeneza-(podstawowe informacje) zasady diagnostyki w tym diagnostyka różnicowa, leczenie, monitorowanie działań niepożądanych. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii chorobyopis przypadku. Zagadnienie 4: Zaburzenia nerwicowe, patogeneza-(podstawowe informacje) zasady diagnostyki w tym diagnostyka różnicowa objawów czynnościowych i „organicznych”, leczenie, psychoterapia. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii chorobyopis przypadku. Zagadnienie 5: Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego, diagnostyka otepień, innych zaburzeń psychicznych oraz specyfika leczenia osób starszych. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii choroby- opis przypadku. Zagadnienie 6: Uzależnienia: diagnostyka oraz postępowanie terapeutyczne, profilaktyczne, konsekwencje somatyczne i psychiczne stosowania substancji psychoaktywnych. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii chorobyopis przypadku. Zagadnienie 7: Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii choroby- opis przypadku. Zagadnienie 8: Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii choroby- opis przypadku. Zagadnienie 9: Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii choroby- opis przypadku. Zagadnienie 10: Aspekty prawne dotyczące przyjęć bez zgody, zastosowania przymusu bezpośredniego oraz podstaw orzecznictwa sądowo-psychiatrycznego będą omawiane na przykładach. Badanie pacjentów, samodzielne opisywanie stanu psychicznego; przygotowywanie historii choroby- opis przypadku.

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PREDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIJE W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych; zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15.	P7S_WG	diagnoza indywidualnego przypadku, test końcowy , egzamin	ćwiczenia-C
zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W21.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości; zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii; zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii;	E.W18.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C

zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:	E.W17.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16.	P7S_WG	egzamin , test końcowy , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
UMIEJĘTNOŚCI				
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.	P7S_UK	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.	P7S_UK	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U10.	P7S_UK	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	C.U5.	P7S_UO	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5.	P7S_UW	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.	P7S_UW	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.	P7S_UW	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.	P7S_UW	wykonanie zadania , egzamin	ćwiczenia-C
KOMPETENCJI				
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K10	P7S_UK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K09	P7S_UO	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K08	P7S_UO	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K07	P7S_KR	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K06	P7S_KK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych.	K05	P7S_KK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Przestrzega zasad etyki zawodowej.	K04	P7S_KK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C

Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K03	P7S_KK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
i właściwie organizować pracę własną. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.		P7S_UO	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P7S_KK	diagnoza indywidualnego przypadku , wykonanie zadania	ćwiczenia-C

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
ĆWICZENIA-C	60	90	0	5,00	przypadki symulacje warsztaty
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	60	90	0	5,00 / 5,00	

7. KRYTERIA OCENY

1. Zaliczenie opisu przypadku (ocena przez asystenta prowadzącego)
2. Zaliczenia egzaminu praktycznego (uzyskanie minimum 30 punktów)
3. Zaliczenie teoretycznego egzaminu testowego (uzyskanie minimum 60%)
4. Zaliczenie testu formatującego

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Red. M. Jarema, J.Rabe-Jabłońska **Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny** , PZWL, 2016.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. P. Gałęcki, A. Szulc **Psychiatria** , Urban i Partner, 2018.
2. red. I.Namysłowska **Psychiatria Dzieci i Młodzieży** , PZWL, 2012.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Studenckie Koło Psychiatryczne

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału