

Sylabus Przedmiotu**Pediatria**

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	Lekarski	-	Lek/S/J/6/56

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Pediatria	-	2020 / 2021	Szósty
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
-	2015 / 2016	-	jednolite magisterskie
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordynator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Figlerowicz Magdalena prof. dr hab. n. med.
Koordynator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Figlerowicz Magdalena prof. dr hab. n. med.	Kałużny Łukasz dr n. med. , Szczepanik Mariusz dr n. med. , Bręborowicz Anna prof. dr hab. n. med. , Szczawińska-Popłonyk Aleksandra dr hab. n. med. , Wojsyk-Banaszak Irena dr hab. n. med. , Kycler Zdzisława dr n. med. , Pucher Beata dr n. med. , Kliniewicz Beata dr n. med. , Szydłowski Jarosław dr hab. n. med. , Kobelska-Dubiel Natalia dr n. med. , Pawlaczyk-Wróblewska Elżbieta dr n. med. , Skowrońska Bogda dr n. med. , Rabska-Pietrzak Barbara dr n. med. , Stankiewicz Witold dr n. med. , Fichna Piotr prof. dr hab. n. med. , Wachowiak Jacek prof. dr hab. n. med. , Derwich Katarzyna prof. dr hab. , Pieczonka Anna dr n. med. , Sobkowiak Paulina dr n. med. , Obara-Moszyńska Monika dr n. med. , Skalska-Sadowska Jolanta dr n. med. , Niedziela Marek prof. dr hab. n. med. , Januszkiewicz-Lewandowska Danuta prof. dr hab. n. med. , Figlerowicz Magdalena prof. dr hab. n. med. , Mazur-Melewska Katarzyna dr hab. n. med. , Mania Anna dr hab. n. med. , Kemnitz Paweł dr n. med. , Marciniak-Stępek Patrycja dr n. med. , Zając-Spychała Olga dr n. med. , Kolesińska Zofia dr n. med. , Gertig-Kolasa Anna dr n. med. , Nowak Jan dr n. med. , Krzyśko-Pieczka Izabela dr n. med. i n. o zdr. , Niechciał Elżbieta dr n. med. , Flader Maciej lek. , Glapa-Nowak Aleksandra mgr , Małecki Paweł lek. , Duś-Zuchowska Monika lek. , Kotowski Michał dr n. med. , Adamczyk Paulina mgr , Ząbek Weronika lek. , Hołubiec Magdalena lek. , Sobkowiak-Sobierajska Agnieszka lek. , Samborska Magdalena lek. , Cwalińska Agnieszka dr n. med. , Schwartz-Mrówczyńska Magdalena lek. , Wasiewicz Maria lek. , Lubarski Karol mgr , Żychowski Piotr dr n. med. , Kokot Marta mgr , Kaczmarek Nina mgr , Wais Paulina lek. , Brylak Jan lek. , Wielińska Hanna lek. , Deręgowski Maksymilian lek. , Mroziński Bartłomiej dr n. med. , Zachwieja Jacek prof. dr hab. n. med. , Ostalska-Nowicka Danuta prof. dr hab. n. med. , Musielak Anna lek. , Zalas Dominika mgr , Maćkowiak-Lewandowicz Katarzyna lek. , Surmacz Rafał dr n. med. , Moszura Tomasz prof. dr hab. n. med. , Grytczuk Marcin lek. , Silska-Dittmar Magdalena dr n. med. , Bobkowski Waldemar prof. dr hab. n. med. , Siwińska Aldona prof. dr hab. , Neyman-Bartkowiak Anna lek. , Lewandowska Zuzanna mgr , Benedyk Anna lek. , Pelczar-Płachta Weronika lek. , Szafran Emilia dr n. med. , Bartecki Michał lek. , Wziątek Agnieszka lek. , Kałużna-Młynarczyk Agata , Lisowska Aleksandra prof. dr hab. , Pieczonka-Ruszkowska Ilona dr n. med.	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Cele przedmiotu:

CW1: Praktyczne nauczanie pediatrii

CW2: Poszerzenie wiedzy zawartej w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego

CW3: Nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymagania wstępne - przystąpienie do egzaminu "poziomującego" (200 pytań testowych, bez oceny)

Przygotowanie do zajęć - studenci zobowiązani są do przygotowania teoretycznego do zajęć w poszczególnych klinikach pediatrycznych, znajomości procedur obowiązujących przy wykonywaniu podstawowych umiejętności zawartych w programie, a także wykonania zadań powierzonych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia (np. opracowanie historii choroby, napisanie epikryzy, przygotowanie prezentacji przypadku).

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia

W ramach praktycznego nauczania pediatrii zgodnie ze standardami kształcenia student nabeździe umiejętności lub pozna zasady ich wykonywania.

- 1) umiejętność A – czynności z nią związane student wykonuje prawidłowo i w pełni samodzielnie;
- 2) umiejętność B – student zna zasady wykonywania czynności z nią związanych, potrafi przy nich asystować.

Standardowe procedury medyczne

Umiejętność A

Pomiar temperatury ciała

Pomiar tętna

Nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego

Monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora

Pielęgnacja portu naczyniowego i dootrzewnowego

Posługiwanie się pulsoksymetrią

Przeprowadzenie badania spirometrycznego

Pomiar szczytowego przepływu wydechowego

Badanie odruchów noworodkowych

Wykonanie pomiarów antropometrycznych

Pobieranie obwodowej krwi żyłnej

Założenie wkłucia obwodowego

Wykonanie wstrzyknięcia dożylnego, domięśniowego i podskórnego

Pobieranie posiewów krwi

Pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej

Wykonanie prostych testów paskowych, pomiar stężenia glukozy we krwi

Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry

Zbadanie palcem przez odbyt

Zgłębnikowanie żołądka

Płukanie żołądka

Wykonanie lewatywy

Wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego

Przeprowadzenie orientacyjnego badania pola widzenia

Przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego

Usuwanie woskowiny usznej

Umiejętność B

Nakłucie lędźwiowe

Wykonanie testów naskórkowych, prób śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretacja ich wyników

Wykonanie biopsji cienkoigłowej i gruboigłowej

Złożone czynności medyczne

Umiejętność A

Interpretacja badań laboratoryjnych

Interpretacja wyników badań cytologicznych i histopatologicznych

Ocena możliwości wystąpienia błędu przedlaboratoryjnego i zasady jego unikania, z uwzględnieniem znajomości antykoagulantów używanych w badaniach laboratoryjnych i przyłóżkowych

Ocena stanu pacjenta nieprzytomnego

Wybór zgodnego z prawem postępowania lekarskiego w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta

Rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach

Kliniczna ocena układu chłonnego

Rozpoznanie, profilaktyka i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry

Żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapia u pacjentów onkologicznych

Komunikowanie się z pacjentem i rodziną pacjenta onkologicznego

Ocena stanu ogólnego i jakości życia w przypadku udzielania pacjentowi świadczeń zdrowotnych z zakresu onkologii

Umiejętność ustalenia wskazań do modyfikacji trybu życia i diety pacjentowi onkologicznemu

Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych

Monitorowanie stanu pacjenta zatrutego

Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach

Rozpoznanie agonii i stwierdzenie zgonu pacjenta

Kwalifikowanie pacjenta do leczenia w warunkach oddziału zakaźnego

Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego z pacjentem do ukończenia 18. roku życia i jego rodzicami*

Przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta do ukończenia 18. roku życia*

Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji i karmienia noworodka oraz niemowlęcia*

Ocena stanu noworodka*

Ocena dojrzałości noworodka*

Posługiwanie się siatkami centylowymi*

Ocena stopnia zaawansowania dojrzewania płciowego*

Przeprowadzenie badania bilansowego pacjenta do ukończenia 18. roku życia

Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów do ukończenia 18. roku życia*

Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia*

Kwalifikowanie pacjenta do szczepień oraz stosowanie kalendarza szczepień u pacjentów do ukończenia 18. roku życia

Leczenie tlenem

Rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego

Ocena funkcjonalna pacjenta niepełnosprawnego

Ocena zmian patologicznych (urazowych, zapalnych, nowotworowych) na podstawie badań obrazowych, szczególnie RTG, TK, MRI

Planowanie postępowania w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi

Rozpoznanie objawów lekozależności i zaplanowanie jej leczenia

Interpretacja wyników badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: grupa krwi, próba zgodności, testy antyglobulinowe

Wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)

Interpretacja charakterystyk produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących produktów leczniczych

Analiza ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi

Planowanie konsultacji specjalistycznych

Kwalifikowanie pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego

Stosowanie leczenia dietetycznego

Umiejętność wypisywania recept na leki gotowe, recepturowe (w tym środki odurzające lub substancje psychotropowe) ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień

Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny, zwolnień od pracy

Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta

Umiejętność B

Różnicowanie zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej

Postępowanie w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii

Planowanie programu rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia

Asystowanie przy badaniu USG i jego interpretacja

Przetoczenie krwi i jej składników oraz preparatów krwiopochodnych

Znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia powikłań

poprzetoczeniowych

Stosowanie indywidualizacji obowiązujących zaleceń terapeutycznych oraz innych metod leczenia wobec nieskuteczności bądź

przeciwwskazań do terapii standardowej

Definiowanie stanów, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny, preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby zaleceniami

*umiejętności, których nabycie na zajęciach z pediatrii jest obowiązkowe

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;	D.W8.	P7S_WK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	D.W5.	P7S_WK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W4.	P7S_WK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	E.W39.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W38.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W37.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W35.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	E.W32.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej,	E.W27.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;	E.W26.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C

zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	E.W14.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4.	P7S_WK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:	E.W3.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2.	P7S_WK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku;	C.W35.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	B.W24.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	C.W23.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	C.W18.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się oraz patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	C.W17.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	C.W12.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	C.W9.	P7S_WG	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety	B.W19.	P7S_WK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
UMIĘJĘTNOŚCI				
krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C

przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci	D.U14.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U12.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	D.U11.	P7S_UK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	D.U10.	P7S_UK	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	D.U8.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U7.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	D.U6.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	D.U4.	P7S_UK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
asystuje przy próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(h)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy testach naskórkowych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(g)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy biopsji cienkoigłowej oraz interpretuje jej wyniki:	E.U30.(f)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy nakłuciu lędźwiowym oraz interpretuje jego wyniki:	E.U30.(e)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(a)	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie	E.U29.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.U27.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C

stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	E.U23.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;	E.U22.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.	P7S_UW	odpowiedź ustna , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.	P7S_UK	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
projektuje schemat racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej	C.U15.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C

dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
powiązuje objawy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10.	P7S_UW	wykonanie zadania , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
podejmuje decyzję o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	C.U3.	P7S_UW	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi;	B.U11.	P7S_UW	odpowiedź ustna	samodzielna praca studenta
KOMPETENCJI				
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K10	P7S_UK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K06	P7S_KK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych.	K05	P7S_KK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P7S_KK	odpowiedź ustna	ćwiczenia-C

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
ĆWICZENIA-C	120	120	0	8,00	dyskusje przypadki symulacje film warsztaty
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	120	120	0	8,00 / 8,00	

7. KRYTERIA OCENY

Zaliczenie – kryterium zaliczenia

Zaliczenie zajęć jest jednocześnie egzaminem praktycznym z pediatrii.

Egzamin praktyczny polegać będzie na rozwiązaniu 10 krótkich zadań klinicznych.

Egzamin przeprowadzany będzie w czasie trwania ćwiczeń, na zakończenie zajęć w poszczególnych klinikach pediatrycznych:

Klinika Gastroenterologii Dziecięcej i Chorób Metabolicznych - 2 zadania

Klinika Chorób Zakaźnych i Neurologii Dziecięcej - 2 zadania

Klinika Kardiologii Dziecięcej – 1 zadanie

Klinika Nefrologii Dziecięcej i Nadciśnienia Tętniczego - 1 zadanie

Klinika Onkologii, Hematologii i Transplantologii Pediatrycznej - 1 zadanie

Klinika Pneumonologii, Alergologii Dziecięcej i Immunologii Klinicznej - 1 zadanie

Klinika Diabetologii i Otyłości Wieku Rozwojowego - 1 zadanie

Klinika Endokrynologii i Reumatologii Dziecięcej - 1 zadanie

Egzamin teoretyczny – kryterium zaliczenia:

Egzamin teoretyczny testowy składa się ze 100 pytań, 1 pytanie - 1 punkt.

Minimalna liczba punktów do zaliczenia - 60 (warunek konieczny).

Uzyskanie z całego testu "poziomującego" co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi i co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi z pytań z pediatrii powoduje dodanie 3 punktów do wyniku egzaminu teoretycznego. Warunkiem dopisania punktów jest uzyskanie z egzaminu przedmiotowego minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Punktacja - oceny:

60-66 pkt. - 3,0

67-74 pkt. - 3,5

75-82 pkt. - 4,0

83-90 pkt. - 4,5

91-100 pkt. - 5,0

Waga egzaminu teoretycznego - 70%

Egzamin praktyczny – kryterium zaliczenia:

Egzamin praktyczny składa się z 10 pytań, ocenianych w skali 0-5 punktów.

Minimalna liczba punktów do zaliczenia - 30.

Punktacja - oceny:

30-32 pkt. - 3,0

33-36 pkt. - 3,5

37-40 pkt. - 4,0

41-44 pkt. - 4,5

45-50 pkt. - 5,0

Egzamin praktyczny poprawkowy (dla osób, które nie uzyskały 30 pkt.) przeprowadzają osoby odpowiedzialne za dydaktykę z pediatrii na VI roku

Prof. dr hab. med. Magdalena Figlerowicz, dr hab. med. Anna Mania.

Termin wymaga ustalenia z osobami przeprowadzającymi egzamin poprzez kontakt z sekretariatem Kliniki Chorób Zakaźnych i Neurologii Dziecięcej lub drogą mailową.

Waga egzaminu praktycznego - 30%

Ocena z egzaminu z pediatrii

Ostateczna ocena z egzaminu z pediatrii to średnia ważona ocen z egzaminu praktycznego i teoretycznego 30/70.

Przedziały średniej ważonej:

3,0 - 3,25 - dostateczny

3,26 - 3,75 - dość dobry

3,76 - 4,25 - dobry

4,26 - 4,75 - ponad dobry

4,76 - 5,00 - bardzo dobry

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Lissauer T., Carroll W. **Pediatrics**, Edra Urban&Partner, 2019.
2. Dobrzańska A., Ryżko J. (red) **Pediatrics – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego**, Edra Urban&Partner,, 2014.
3. Albrecht P., Hryniewicz W. i wsp. **Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego.Rekomendacje diagnostyczno–terapeutyczno-profilaktyczne.**, Narodowy Instytut Leków, 2011.
4. Hryniewicz W., Albrecht P. Radzikowskie A Radzikowski **Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego.**, Narodowy Instytut Leków, 2016.
5. Pinkas J. **Program Szczepień Ochronnych**, Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia, 2019.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J **ABC zabiegów w pediatrii** , Medycyna Praktyczna, 2010.
2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. **Pediatric T. 1-2** , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. Pietrzyk J., Kwinta P. **Pediatric** , ydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.
4. Kleszczyński J. **Stany nagłe u dzieci** , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
5. Szajewska H. **Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży** , Medycyna Praktyczna, 2017.

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Endokrynologia dla CNJA
Endokrynologia Pediatria
koło naukowe otolaryngologii dziecięcej
Sekcja Onkologii i Hematologii Dziecięcej
Sekcja Transplantacji Komórek Krwiotwórczych
SKN Kliniki Gastroenterologii
SKN przy Klinice Pneumonologii, Alergologii Dziecięcej i Immunologii Klinicznej
Studenckie Koło Naukowe Kardio- i Nefrologii Dziecięcej
Studenckie Koło Naukowe przy Klinice Chorób Zakaźnych i Neurologii Dziecięcej
Studenckie Koło Naukowe z zakresu diabetologii

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Szpitalna 27/33, 60-572 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału