Uniwersytet Medyczny
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Wydział Lekarski



Władze Dziekańskie Wydziału Lekarskiego
kadencja 2024–2028

INFORMATOR

DLA STUDENTÓW I ROKU WYDZIAŁU LEKARSKIEGO

Słowo Dziekana

Inauguracja roku akademickiego 2026/2027



Witam Was serdecznie na Wydziale Lekarskim w Poznaniu. Tutejsza uczelnia rozpoczęła nauczanie studentów medycyny ponad 100 lat temu. Na inauguracji roku akademickiego w 1921 roku pierwszy rektor Uniwersytetu Poznańskiego prof. Heliodor Święcicki, lekarz i obecny patron jednego ze szpitali naszej uczelni, zwrócił się do studentów słowami: „Czym powitać Was na tym nowym progu, jakim chlebem duchowej zachęty przełamać się z Wami, kochana młodzieży? Najlepiej, gdy Was na wstępie zapewnię, że pod profesorską togą biją dla Was serca braci, że ci naturalni Wasi przyjaciele nie tylko chcą Was pouczać, lecz na mocy tej właśnie serdeczniej wymiany uczuć, pragną Was ku sobie pociągnąć, ułatwić Wam trudności, a słabych zagrzać na duchu".

Mam nadzieję, że te piękne słowa nadal pozostają aktualne. Nazwa „uniwersytet" wywodzi się od łacińskiej *universitas*, oznaczającej całość bądź jedność, co jasno wskazuje, że uczelnia jest szczególną wspólnotą nauczycieli i studentów, których łączy poszukiwanie wiedzy i prawdy. Możecie być pewni, że jako władze dziekańskie jesteśmy po to, aby Was wspierać. Pomocą służyć Wam będą także panie z Dziekanatu oraz Uczelnianego Centrum Obsługi Studentów.

Drogie Studentki, Drodzy Studenci,
inauguracja roku akademickiego to bez wątpienia najważniejsze wydarzenie w życiu społeczności akademickiej. Obecność Was, wybranych spośród tysięcy kandydatów z całego kraju, to dla nas wielka radość i powód do dumy. Z tego miejsca chciałbym każdej i każdemu z Was serdecznie pogratulować i powitać na naszym uniwersytecie. Trafiliście do jednej z najstarszych i najlepszych uczelni medycznych w Polsce. Chcemy wyróżniać się na tle innych szkół wysoką jakością nauczania i troską o rozwój każdego studenta. Korzystajcie w pełni z możliwości, jakie daje Wam uniwersytet, zachęcam Was także do aktywnego udziału w życiu społeczności akademickiej, Samorządu Studenckiego, kół naukowych i organizacji studenckich. Studiowanie to nie tylko nauka i zdobywanie nowej wiedzy. To przede wszystkim okres kształtowania Waszej osobowości, pobudzanie do tworzenia nowych idei, podejmowania śmiałych inicjatyw. Jak pokazują ostatnie lata, nasza rzeczywistość potrafi szybko się zmieniać, ale wierzę, że studia sprawią, że będziecie jak najlepiej przygotowani na wyzwania stawiane przez współczesny świat. Wiemy, że lata nauki zdalnej zaburzyły Wasze relacje społeczne i nasiliły problemy emocjonalne. Nasz wydział wprowadził tutoring – system profesjonalnego wsparcia w rozwoju i kształtowaniu ścieżki zawodowej, którego celem jest rozwijanie indywidualnego potencjału studenta. Tutor to opiekun grupy i poszczególnych studentów, który może wesprzeć w sytuacjach trudnych oraz wspomóc poprzez wskazanie, gdzie szukać profesjonalnej pomocy w konkretnej sprawie.

Jestem przekonany, że trud poniesiony w czasie studiów zostanie zrekompensowany przez radość z możliwości pracy w wyjątkowym i wymarzonym przez Was zawodzie. Proszę, pokażcie nam swoją determinację w nauce i zaangażowanie w życie uczelni, abyśmy mogli powiedzieć, że dokonaliśmy dobrego wyboru. Rozpoczynając studiowanie, zobowiązujecie się nie tylko do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także do nabywania kompetencji zawodowych potrzebnych do pracy w zawodzie lekarza. Dlatego też będziemy wymagali, abyście przyswajali sobie oraz respektowali zasady zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej, pamiętając, że największym nakazem etycznym dla lekarza jest dobro chorego – *salus aegroti suprema lex*. Często obserwujemy prymat ekonomii nad etyką oraz instrumentalne podejście do pacjenta. Nie możemy dać się wciągnąć w wir bezdusznego systemu. Dziekan Wydziału Lekarskiego w Edynburgu prof. Antoni Jurasz tak mówił do polskich studentów medycyny w roku 1941: „Źle byłoby jednak, gdyby tylko same przepisy były regulatorem Waszego postępowania. Odwołuję się do Waszego sumienia, tak wrażliwego sumienia młodzieży, które, mam nadzieję, zawsze podpowie Wam właściwą drogę".

Wasi starsi koledzy i koleżanki musieli wybierać „słuszną drogę" w czasie pandemii COVID-19. Zdali ten egzamin doskonale, walcząc z pandemią na pierwszej linii frontu w laboratoriach, przychodniach i szpitalach. Nasi studenci włączyli się także w pomoc dla uchodźców z Ukrainy. Myślenie w kategorii troski o drugiego człowieka jest kwintesencją naszego zawodu i mam nadzieję, że kolejne lata nauki na naszej uczelni Was w tym utwierdzą. Obserwując to, co się dzieje na całym świecie, widzicie, że bycie lekarzem wymaga dużego poświęcenia. Wasz entuzjazm i chęć do pracy w zawodzie lekarza jest motywacją także dla nas. Chcemy się cieszyć Waszymi sukcesami i być dumnymi z tego, że kształcimy kolejne pokolenie medyków. Wierzę, że w następnych latach będziecie mieli okazję nie tylko zdobywać narzędzia do skutecznego diagnozowania i leczenia, ale także rozwijać swoją wrażliwość na drugiego człowieka.

I na zakończenie słowa pierwszego dziekana Wydziału Lekarskiego prof. Adama Wrzoska: „Student pragnący osiągnąć ideał dobrego lekarza powinien przede wszystkim być dobrym człowiekiem. Czasem jeden uśmiech lekarza i łagodne obejście się z chorym więcej warte aniżeli lekarstwo zlecone choremu nieuleczalnemu przez lekarza źle wychowanego". Dopiero suma przymiotów natury duchowej i mentalnej oraz umiejętności praktycznych daje możliwość bycia dobrym lekarzem.

Pamiętajcie o tym.

Wasz dziekan

Maciej Cymerys

dr hab. Maciej Cymerys, prof. UMP

Ważne kontakty

Dziekanat Wydziału Lekarskiego

Collegium Stomatologicum
ul. Bukowska 70, 61-812 Poznań
poziom D, II piętro, pokój 212
dwl@ump.edu.pl

Kierownik Dziekanatu
mgr Alicja Florkowska
aflorkowska@ump.edu.pl
61 854 75 31

Pracownicy Dziekanatu
inż. Paulina Minge-Anioła
paulina.mingeaniola@ump.edu.pl
61 854 75 30

mgr Magdalena Rodwald
mrodwald@ump.edu.pl
61 854 75 32

Władze dziekańskie

Dziekan
dr hab. Maciej Cymerys, prof. UMP
dziekanwl@ump.edu.pl
Dni i godziny przyjęć – po wcześniejszym uzgodnieniu z kierownikiem dziekanatu

Prodziekan
dr hab. Michał Karlik
sprawy I–II roku
mkarlik@ump.edu.pl
Dni przyjęć – wtorki, godziny przyjęć po wcześniejszym uzgodnieniu w dziekanacie

Prodziekan
prof. dr hab. Barbara Kuźnar-Kamińska
sprawy III–IV roku
kaminska@ump.edu.pl
Dni przyjęć – środy, godziny przyjęć po wcześniejszym uzgodnieniu w dziekanacie

Prodziekan
prof. dr hab. Anna Mania
sprawy V–VI roku
amania@ump.edu.pl
Dni przyjęć – poniedziałki i środy, godziny przyjęć po wcześniejszym uzgodnieniu w dziekanacie

Prodziekan ds. nauki
dr hab. Maciej Brązert
maciejbrazert@ump.edu.pl

Prorektor ds. studenckich

dr hab. Jakub Żurawski, prof. UMP
Spotkania wyłącznie po umówieniu przez Biuro Obsługi Prorektora ds. Studenckich:
61 854 62 23

Uczelniane Centrum Obsługi Studentów

Collegium Stomatologicum
ul. Bukowska 70, 61-812 Poznań

Sprawy studenckie
61 854 75 01–07

Sprawy związane z uzyskaniem dyplomu
61 854 75 08–11

Stypendia
61 854 75 12–14

Kierownik UCOS
mgr Joanna Prętka
jpretka@ump.edu.pl

Zastępcy kierownika
mgr Justyna Hojka
jhojka@ump.edu.pl

lic. Karolina Czajkowska
kczajkowska@ump.edu.pl

Opiekunowie I roku studiów

KIERUNEK LEKARSKI

dr hab. Małgorzata Kałużna
Katedra i Klinika Endokrynologii, Przemiany Materii i Chorób Wewnętrznych
ul. Przybyszewskiego 49, 60-355 Poznań
mkaluzna@ump.edu.pl
61 869 13 30

dr Karolina Hoffmann
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Zaburzeń Metabolicznych
ul. Szamarzewskiego 84, 61-848 Poznań
karolinahoffmann@ump.edu.pl
karolina.hoffmann@ump.edu.pl

Każda grupa będzie miała swojego opiekuna grupy (tutora)

Pełnomocnicy ds. praktyk wakacyjnych

I ROK, KIERUNEK LEKARSKI

Zakład Biologii i Parazytologii Lekarskiej
ul. Święcickiego 4, 61-701 Poznań
61 854 68 15
61 854 68 16

dr n. biol. Piotr Nowosad
pnowosad@ump.edu.pl

dr n. med. Łukasz Skrzypczak
lskrzyp@ump.edu.pl

Strona internetowa Wydziału Lekarskiego:
wl.ump.edu.pl

Wydział Lekarski na facebooku:
facebook.com/wl1ump

Uczelniane Centrum Obsługi Studentów



Uczelniane Centrum Obsługi Studentów (UCOS) prowadzi kompleksową obsługę studentów wszystkich kierunków studiów w zakresie procesu kształcenia. Nasi pracownicy są dla Was dostępni w obszarze spraw związanych z tokiem studiów i chętnie udzielą Wam niezbędnych informacji. Wystarczy wysłać pytanie na jeden z poniższych adresów e-mail:

studentucos@ump.edu.pl

- sprawy związane z procesem studiowania
- przyjmowanie podań do dziekanów
- wydawanie zaświadczeń
- przedłużanie ważności legitymacji
- opłaty za studia (np. deklaracje płatności)
- ubezpieczenia zdrowotnego i NNW

dyplomucos@ump.edu.pl

- sprawy związane z uzyskaniem dyplomu
- odbiór dyplomu i suplementu

stypendiaucos@ump.edu.pl

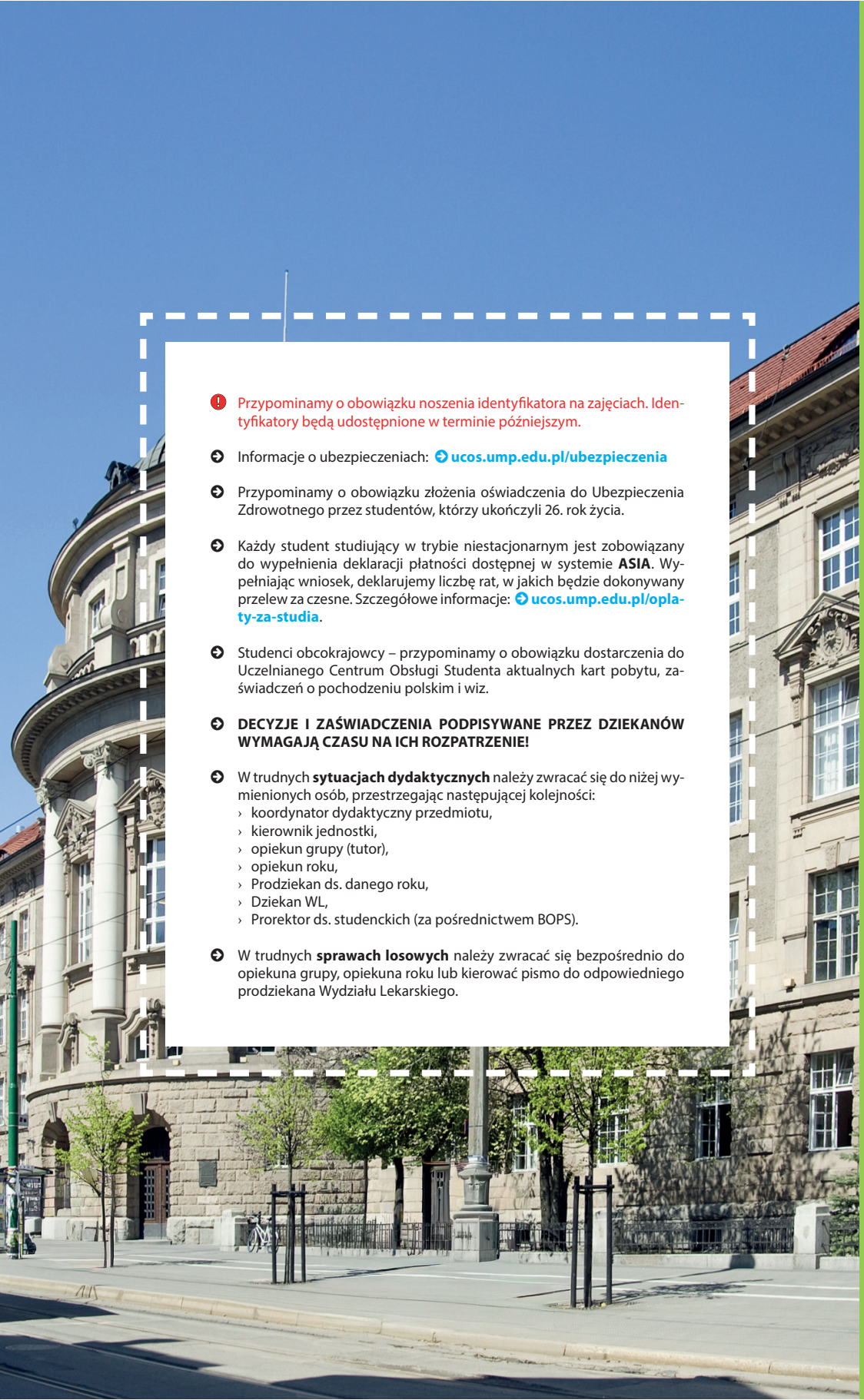
- stypendia socjalne
- stypendia dla osób niepełnosprawnych
- stypendia rektora
- stypendia ministra/marszałka
- zapomogi

Pamiętaj! Korespondencja e-mailowa ze studentami odbywa się wyłącznie poprzez uczelniane konto poczty elektronicznej z adresów *numer albumu*@student.ump.edu.pl

Strona internetowa UCOS:
ucos.ump.edu.pl

UCOS na facebooku:
Uczelniane Centrum Obsługi Studentów UMP

Sprawy formalne



- Przypominamy o obowiązku noszenia identyfikatora na zajęciach. Identyfikatory będą udostępnione w terminie późniejszym.
- Informacje o ubezpieczeniach: **ucos.ump.edu.pl/ubezpieczenia**
- Przypominamy o obowiązku złożenia oświadczenia do Ubezpieczenia Zdrowotnego przez studentów, którzy ukończyli 26. rok życia.
- Każdy student studiujący w trybie niestacjonarnym jest zobowiązany do wypełnienia deklaracji płatności dostępnej w systemie **ASIA**. Wypełniając wniosek, deklarujemy liczbę rat, w jakich będzie dokonywany przelew za czesne. Szczegółowe informacje: **ucos.ump.edu.pl/oplaty-za-studia**.
- Studenci obcokrajowcy – przypominamy o obowiązku dostarczenia do Uczelnianego Centrum Obsługi Studenta aktualnych kart pobytu, zaświadczeń o pochodzeniu polskim i wiz.
- **DECYZJE I ZAŚWIADCZENIA PODPISYWANE PRZEZ DZIEKANÓW WYMAGAJĄ CZASU NA ICH ROZPATRZENIE!**
- W trudnych **sytuacjach dydaktycznych** należy zwracać się do niżej wymienionych osób, przestrzegając następującej kolejności:
  - koordynator dydaktyczny przedmiotu,
  - kierownik jednostki,
  - opiekun grupy (tutor),
  - opiekun roku,
  - Prodziekan ds. danego roku,
  - Dziekan WL,
  - Prorektor ds. studenckich (za pośrednictwem BOPS).
- W trudnych **sprawach losowych** należy zwracać się bezpośrednio do opiekuna grupy, opiekuna roku lub kierować pismo do odpowiedniego prodziekana Wydziału Lekarskiego.



Szkolenia (e-learning)

- **Obowiązkowe szkolenie z zakresu BHP oraz ochrony przeciwpożarowej** odbędzie się w terminach:
  - dla studentów polskojęzycznych w roku akademickim 2026/2027: 01.10.2026–31.01.2027 r., 01.03–05.07.2027 r. (dodatkowo termin poprawkowy/uzupełniający: 23.08–08.09.2027 r.)
  - dla studentów anglojęzycznych w roku akademickim 2026/2027: 01.10.2026–31.01.2027 r., 01.03.2027 –05.07.2027 r.
    Dodatkowo termin poprawkowy/uzupełniający: 15.08–08.09.2027 r.

- **Obowiązkowe szkolenie biblioteczne on-line** będzie dostępne dla studentów od 1.10–31.10.2026 r.

Biblioteka Główna (BG) uprzejmie informuje, że przedmiot: szkolenie biblioteczne dla studentów I roku wszystkich kierunków (stacjonarnych i niestacjonarnych) naszej Uczelni w roku akademickim 2026/2027 będzie realizowany w formie elektronicznej z wykorzystaniem platformy uczelnianej OpenOLAT (adres: **olat.ump.edu.pl** – kurs: „Szkolenie biblioteczne"). Celem szkolenia bibliotecznego jest przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z zasobów tradycyjnych i elektronicznych oraz usług Biblioteki Głównej.

Przed przystąpieniem do szkolenia należy zapoznać się z regulaminem biblioteki oraz ze stroną internetową Biblioteki Głównej pod adresem: **www.bg.ump.edu.pl**.

Osoba odpowiedzialna:
mgr Magdalena Kotlarek-Naskręt
bg@ump.edu.pl
61 854 67 59

- **Szkolenie z Centrum Symulacji Medycznej** zawiera informacje dotyczące funkcjonowania w jednostce oraz przygotowania do zajęć. Pokazane i omówione zostaną zasady dotyczące bezpieczeństwa na salach symulacji. Ponadto prezentacja pokazuje możliwości wykorzystania sprzętu dostępnego w Centrum Symulacji Medycznej, podstawowe wykorzystanie symulatorów oraz informacje wynikające z obowiązującego regulaminu. Szkolenie CSM on-line dostępne będzie od 28.09–31.12.2026 r.

- **Obowiązkowe szkolenie w systemie WISUS** Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego z siedzibą w Poznaniu, ul. Fredry 10, informuje, że od dnia 25 maja 2018 r. obowiązuje Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych.

W związku z powyższym każdy student ma obowiązek wykonać szkolenie RODO, logując się do systemu!

Zgłaszanie problemów z dostępem

W przypadku problemów z dostępem do platformy sOLAT lub do któregoś z kursów należy skontaktować się z Centrum E-learningu drogą e-mailową na adres: **zdalne@ump.edu.pl** (najlepiej korzystając z e-maila studenckiego, jeżeli ma się do niego dostęp).

W treści wiadomości należy podać informacje, które ułatwią rozwiązanie problemu:
- imię i nazwisko,
- numer indeksu,
- wydział, kierunek, tryb i rok studiów,
- numer błędu (jeśli system go wyświetlił),
- zrzut ekranu obrazujący zaistniały problem,
- szczegółowy opis problemu z wykonywanymi wcześniej działaniami.

Uczelniane konto poczty elektronicznej

Studencki serwer pocztowy znajduje się pod adresem: **student.ump.edu.pl**.

Dane do logowania:
- Użytkownik: **s + *numer albumu*@student.ump.edu.pl** (np. s12345@student.ump.edu.pl)
- Hasło: generowane po wejściu na link aktywacyjny wysłany na prywatne konto e-mailowe.

W obecnym czasie korzystamy z możliwości nauki zdalnej. Może to być nauka w formie e-learningu (nagrania) lub za pośrednictwem platformy Teams oraz LMS. Dane do logowania:
- Użytkownik: ***numer albumu*@student.ump.edu.pl**
- Hasło: pierwsza duża litera nazwiska pierwsza mała litera imienia 6 pierwszych cyfr numeru PESEL (pisane łącznie).

Dokumenty z KRK

Zgodnie z ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, art. 21 (t.j. Dz.U. 2024 poz. 560), studenci przed przystąpieniem do realizacji zajęć związanych z leczeniem lub opieką (w tym praktyk), w ramach których może dojść do kontaktu z osobami poniżej 18. roku życia, zobowiązani są do przedłożenia Uczelni zaświadczeń z Krajowego Rejestru Karnego. Ustawodawca nakłada na Uczelnię obowiązek sprawdzenia, czy dane osób, o których mowa powyżej, są zamieszczone w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym. **Aby umożliwić Uczelni uzyskanie wymaganych informacji niezbędne jest uzupełnienie w swoich danych osobowych w systemie WISUS imienia matki i ojca.**



- Regulamin Studiów – dostępny na stronie **wl.ump.edu.pl/nawigacja/621**

  - Uwaga! Nieznajomość Regulaminu Studiów UMP nie zwalnia z obowiązku jego stosowania!

- Sylabusy dla poszczególnych przedmiotów będą dostępne na indywidualnym koncie WISUS.

- **Obowiązkowe** zapisy na fakultety na platformie WISUS zaczną się 13.10.2026 r. Prosimy o zapisywanie się w sposób przemyślany.

  Zapisany student powinien sprawdzić, czy termin fakultetu został aktywowany, jeżeli nie, należy znaleźć termin aktywny.

  - Pamiętaj! Twoja rezygnacja z udziału w fakultecie może być problemem dla pozostałych uczestników!

- Karty Okresowych Osiągnięć Studenta będą dostępne na platformie WISUS. Po uzyskaniu wszystkich wpisów – student ma obowiązek zatwierdzenia osiągnięć w systemie E-INDEKS.

Regulamin i plany zajęć:
wl.ump.edu.pl/nawigacja/621



Sylwetka Absolwenta UMP

Szanowni Państwo, poniżej przedstawiamy **SYLWETKĘ ABSOLWENTA**, która będzie celem Waszego studiowania na UMP. Prosimy o zapoznanie się z nią. Aktualnie na kierunku lekarskim wdrażamy nowy program kształcenia oparty na efektach uczenia się, w którym Państwa rola jest nieodzowna i niezastąpiona. Drogę Waszej nauki przedstawia **MAPA STUDIÓW**.

To przede wszystkim Wy jesteście odpowiedzialni za efekty swojego uczenia się. Na horyzoncie powinniście mieć zawsze pacjenta, któremu w przyszłości będziecie mogli pomóc i którym będziecie się opiekować jako lekarze.

STANDARD 1
Wiedza zawodowa – WIE I ROZUMIE

- Zna i rozumie budowę, mechanizmy i funkcjonowanie zdrowego organizmu.
- Zna i rozumie możliwe zaburzenia budowy i funkcjonowania organizmu, w tym na poziomie genetycznym, molekularnym, biochemicznym i komórkowym.
- Zna choroby na poziomie jednostki, grupy społecznej i zawodowej oraz populacji, w zakresie pracy lekarza ogólnego.
- Zna i rozumie diagnostykę i leczenie chorób przewlekłych oraz stanów nagłych.
- Zna technologie wykorzystywane do diagnostyki i leczenia, zarówno powszechnie stosowane, jak i te najnowocześniejsze, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Wykaże się umiejętnością zadawania pytań oraz krytyczną oceną nowych, istotnych informacji dla kwestii klinicznych i naukowych w czasie zdobywania wiedzy.
- Wykaże się umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów klinicznych i naukowych.

STANDARD 2
Umiejętności zawodowe – możliwości – POTRAFI

- Pracuje w granicach swoich kompetencji, z pełnym wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Zna zasady bezpieczeństwa panujące w miejscu pracy w stosunku do siebie samego, pozostałych członków zespołu oraz pacjentów i ich bliskich.
- Posiada umiejętność syntezy zdobytej wiedzy i przełożenia jej w kompetencje do wykorzystywania jej w praktyce zawodowej.
- Jest „uniwersalny" i przygotowany do opieki nad pacjentami w różnych warunkach środowiskowych, społecznych i kulturowych, w różnych rodzajach ośrodków służby zdrowia – szpitale, podstawowa opieka zdrowotna – przychodnie i gabinety lekarskie, pogotowie ratunkowe, oddziały intensywnej terapii, w środowisku spoza obszaru instytucji ochrony zdrowia – pomoc społeczna, w bezpośrednim środowisku pacjenta – lokalnym i domowym.
- Jest przygotowany do opieki nad pacjentami z wieloma chorobami, w stanach ostrych i przewlekłych, w różnym stanie zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej.
- Potrafi uzyskać i zebrać od pacjentów i z innych źródeł informacje istotne dla diagnozy, leczenia i zapobiegania częstym i nagłym stanom, w tym wykonywania podstawowych procedur diagnostycznych.
- Potrafi interpretować, analizować, oceniać i ustalać priorytety odpowiednich danych w celu ustalenia planu diagnozy i zarządzania, w tym rozpoczęcia odpowiednich interwencji.
- Potrafi korzystać z zasobów i osiągnięć innych dyscyplin i sprawować zintegrowaną opiekę nad pacjentem – wielowymiarowo, kompleksowo, holistycznie (zdrowie fizyczne – zdrowie psychiczne – opieka społeczna).
- Podejmuje i propaguje działania na rzecz promocji zdrowego stylu życia i ochrony zdrowia, profilaktyki chorób na poziomie jednostki (pacjenta)/grupy społecznej i zawodowej oraz populacji.
- Potrafi oceniać, analizować i stosować nową wiedzę związaną z postępem i odkryciami w naukach biomedycznych.
- Potrafi zaangażować się w badania naukowe w celu pogłębienia wiedzy w służbie misji medycznej.
- Potrafi stworzyć relacje terapeutyczne z pacjentami i ich rodzinami oparte na zaufaniu i wzajemnym szacunku.
- Potrafi prowadzić skuteczną komunikację z pacjentami i ich bliskimi w celu uzyskania świadomej zgody i wspólnego podejmowania decyzji.
- Potrafi skutecznie przekazywać informacje medyczne w formie ustnej i pisemnej kolegom z personelu medycznego, aby poprawiać opiekę nad pacjentem.

STANDARD 3
Kompetencje zawodowe i społeczne – profesjonalizm – JEST GOTÓW DO

- Jest gotów do pracy w zespole, w tym w zespole interdyscyplinarnym – pod nadzorem, a także jako lider zespołu.
- Do pacjentów i ich bliskich oraz do lekarzy i innych pracowników ochrony zdrowia odnosi się z szacunkiem i kulturą osobistą, z zachowaniem zasad kodeksu etyki lekarskiej, z zachowaniem poufności oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i umiejętności oraz określić elementy wymagające dokształcenia, aby dbać o stały rozwój zawodowy.
- Posiada świadomość potrzeby stałego doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy i praktykowania w celu utrwalenia i rozwoju umiejętności zawodowych, korzysta z dobrych praktyk medycznych.
- Bierze odpowiedzialność za proponowane rozwiązania, wykonywane zadania i podejmowane decyzje.
- Na bieżąco śledzi zmiany w dyscyplinie nauk medycznych i standardach praktyki lekarskiej, zna najnowsze osiągnięcia naukowe, standardy terapii, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz dąży do ich wykorzystywania we własnej praktyce.
- Bierze odpowiedzialność za własną naukę i rozwój zawodowy i jest przygotowany do podjęcia decyzji o wyborze specjalizacji – wyboru kierunku ścieżki zawodowej i naukowej oraz jest konsekwentny w dążeniu do tych założeń.
- Jest pewny swojej wiedzy i umiejętności, jednocześnie świadomy własnych ograniczeń, otwarty na konstruktywną krytykę oraz przygotowany do krytycznej oceny opinii i działań innych współpracowników.
- Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
- Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego.

	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI i VII		
1	**NAUKA O BUDOWIE I MECHANIZMACH DZIAŁANIA ZDROWEGO ORGANIZMU** m.in. anatomia, histologia, fizjologia, biochemia, biofizyka							**Egzaminy:** anatomia, biofizyka, fizjologia, histologia		PROFESJONALIZM I KOMUNIKACJA TUTORING	**Praktyki wakacyjne**
			Procedury medyczne								
2	**NAUKA O PATOLOGII i PODŁOŻU CHORÓB** – m.in. patofizjologia, patomorfologia, immunologia, biochemiczne i molekularne podłoże chorób, mikrobiologia, parazytologia							**Egzaminy:** mikrobiologia, patofizjologia, biochemia, język angielski			**Praktyki wakacyjne**
			Procedury medyczne					**TEST FORMATUJĄCY Z WIEDZY z 1 i 2 roku**			
			Badanie podmiotowe – nauka zbierania wywiadu, symptomatologia								
3	**NAUKI PRZEDKLINICZNE I WSTĘP DO ZAJĘĆ KLINICZNYCH** – OBJAWY, DIAGNOSTYKA RÓŻNICOWA							**Egzaminy:** patomorfologia, farmakologia, dermatologia, radiologia, genetyka			**Praktyki wakacyjne**
	PROPEDEUTYKA – badanie przedmiotowe (choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, psychiatria)		**Procedury medyczne** Szpital w pigułce					**EGZAMIN PRAKTYCZNY Z UMIEJĘTNOŚCI KLINICZNYCH (Pre-OSCE)**			
4	**ZAJĘCIA KLINICZNE** - specjalizacje szczegółowe, badania dodatkowe onkologia, medycyna paliatywna, transplantologia, hematologia, geriatria							**Egzaminy:** onkologia, ortopedia, choroby zakaźne, diagnostyka laboratoryjna			**Praktyki wakacyjne**
5	**ZAJĘCIA KLINICZNE –** specjalizacje szczegółowe – nauki kliniczne zabiegowe i niezabiegowe **Stany nagłe** (kompilacja wiedzy z klinik i badań dodatkowych)							**Egzaminy:** neurologia, otolaryngologia, okulistyka, anestezjologia, medycyna sądowa			**Praktyki wakacyjne**
			Diagnostyka różnicowa objawów					**TEST FORMATUJĄCY Z WIEDZY KLINICZNEJ**			
6	**ROK PRAKTYCZNY**		**Egzaminy:** interna, pediatria, chirurgia, med. rodzinna, med. ratunkowa, GiP, psychiatria					**EGZAMIN PRAKTYCZNY Z UMIEJĘTNOŚCI KLINICZNYCH (OSCE)**			

Mapa studiów

Tutoring

Wyróżnia nas tutoring!

Studiuj świadomie!



Każdemu studentowi kierunku lekarskiego dajemy możliwość zindywidualizowanego podejścia do edukacji i rozwoju poprzez zajęcia z tutorem. Jak ten czas zostanie wykorzystany, w dużej mierze zależy od Was.

Na czym to polega?

Każda grupa ma swojego opiekuna – tutora. Na każdym roku jest konkretna pula godzin do wykorzystania przez tutora. Spotkania z tutorem mogą odbywać się grupowo lub indywidualnie, w zależności od potrzeb i możliwości.

Na każdym etapie studiów stawiamy „kamienie milowe", są to elementy obowiązkowe, które będziecie zbierać w portfolio i analizować ze swoim tutorem:

1 rok	Esej (w ramach przedmiotu: wprowadzenie do medycyny), min. 2 spotkania z tutorem, test kompetencji społecznych.
2 rok	Test kompetencji społecznych – analiza wyników, min. 2 spotkania z tutorem.
3 rok	Miniesej pt. „Moje wrażenia ze spotkania z wybranym pacjentem", min. 2 spotkania z tutorem.
4 rok	Analiza wyników pre-OSCE, min. 2 spotkania z tutorem.
5 rok	Koło rozwoju, min. 2 spotkania z tutorem.
6 rok	Rozmowa na temat odbywania stażu, wyboru specjalizacji, list referencyjny, CV, min. 2 spotkania z tutorem.

Podczas całego toku studiów każdy student pracuje nad własnym portfolio.

Co jeszcze możesz zyskać?

Tutoring to profesjonalne wsparcie w rozwoju i kształtowaniu ścieżki zawodowej, celem jest rozwijanie indywidualnego potencjału studenta. Masz możliwość nawiązać relację tutorską i wraz z tutorem wyznaczać sobie cele.

Tutoring naukowy

- rozwój zainteresowań naukowych i zawodowych
- kształtowanie ścieżek edukacyjnej i kariery
- świadome studiowanie
- indywidualne podejście
- kontakt z ekspertem

Tutoring rozwojowy

- rozwój pasji i potencjału
- kształtowanie kompetencji społecznych
- identyfikacja mocnych stron
- rozpoznawanie talentów
- poczucie sprawstwa

Problemy są po to, by je rozwiązywać – tutor może wesprzeć w sytuacjach trudnych oraz wspomóc poprzez wskazanie, gdzie szukać profesjonalnej pomocy w konkretnej sprawie.

Co o zajęciach z tutorem sądzą studenci starszych roczników?

- „Wiedza ze spotkania z tutorem jest dla mnie bardzo istotna. Dowiedziałam się, jakim obszarom medycyny powinnam poświęcić więcej uwagi. Mój cel po tym spotkaniu to doskonalenie się w umiejętnościach komunikacyjnych w grupie".
- „Zagadnienia poruszane na spotkaniach z tutorem pozostaną mi w pamięci i z pewnością wykorzystam zdobyte informacje w praktyce zawodowej. Zainspirowany ogromnym entuzjazmem i oddaniem tutora, chcę poszerzać swoje kompetencje i pielęgnować obraz przyszłej pracy. Obecność tutora od pierwszych dni studiowania budowała we mnie poczucie troski i wsparcia. Bardzo dziękuję za tę obecność".
- „Moim celem po spotkaniu z tutorem jest poszukiwanie interesującej mnie dziedziny medycyny oraz dalsze rozwijanie kompetencji miękkich, które moim zdaniem stanowią jeden z filarów warsztatu lekarskiego we współczesnych czasach".
- „Spotkanie z tutorem pomogło mi zrozumieć, że tak naprawdę dalej się uczę i mam prawo popełniać błędy, a z każdym kolejnym rokiem moja wiedza będzie się pogłębiać".

Portfolio w pracy z tutorem

Portfolio w pracy z tutorem ma służyć studiującym jako narzędzie uporządkowania i dokumentacji swojego dorobku, a także wspomagać drogi rozwoju studenta. Jest to narzędzie spersonalizowane, student wybiera w sposób selektywny elementy, które umieszcza w portfolio. Należą do nich m.in. różne formy dokumentów poświadczających doświadczenie, wiedzę czy umiejętności. Portfolio staje się przez to zbiorem wybranych i posegregowanych materiałów, które odzwierciedlają pracę i umiejętności studenta. Jest ono jednak czymś więcej niż samym zbiorem treści, które można prezentować innym, jest procesem, czyli dynamicznym narzędziem, wymagającym czasu i cierpliwości. Jest miejscem, w którym student uczestniczący w zajęciach z tutorem zamieszcza elementy niezbędne do pracy podczas tych zajęć i wymagające ewaluacji podczas spotkań tutorskich.

Bezpłatna opieka medyczna

Przychodzi student do lekarza, czyli bezpłatna opieka medyczna dla studentów

Zgodnie z przepisami studenci podlegają obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego. Osoby studiujące, do ukończenia 26 lat, mogą korzystać z ubezpieczenia rodziców. W tym celu jedno z rodziców powinno zgłosić syna lub córkę do ubezpieczenia jako członka rodziny. Jeśli student nie ma takiej możliwości, gdyż np. rodzice nie są ubezpieczeni, nie posiada także żadnej innej podstawy do objęcia ubezpieczeniem, powinien zostać zgłoszony do ubezpieczenia przez swoją uczelnię. Jeżeli student jest zatrudniony na umowę o pracę, do ubezpieczenia zgłasza go (i odprowadza składkę) pracodawca, jeżeli natomiast student prowadzi własną działalność gospodarczą, obowiązek ten spoczywa na nim samym.

Jaki dokument stanowi dowód ubezpieczenia studenta?

- druk ZUS ZCZA lub ZUS ZCNA – czyli dowód zgłoszenia do ubezpieczenia jako członka rodziny,
- aktualna legitymacja studencka,
- zaświadczenie z zakładu pracy rodzica lub inny dokument potwierdzający opłacanie składek. Dokument potwierdzający prawo do świadczeń jest ważny przez 30 dni. W nagłych przypadkach (zachorowanie, wypadek) dokument taki może zostać przedstawiony później. W przypadku przyjęcia do szpitala można zrobić to w ciągu 30 dni od rozpoczęcia udzielania świadczenia, jeśli hospitalizacja trwa dłużej, a jeśli to niemożliwe – to w ciągu 7 dni od dnia wypisania ze szpitala.

Na jakich zasadach osoba studiująca poza miejscem zamieszkania może korzystać z opieki lekarza pierwszego kontaktu?

Każdy ubezpieczony w NFZ, także i student, ma prawo leczyć się w dowolnym miejscu w kraju, w placówce, która ma podpisany kontrakt z NFZ. **Student może dokonać wyboru lekarza rodzinnego w miejscu kształcenia**. Druk deklaracji można otrzymać w przychodni lub pobrać ze strony internetowej **www.nfz-poznan.pl**. Tak, jak inni ubezpieczeni w sytuacjach nagłych student może także skorzystać z porady lekarza rodzinnego innego niż ten, u którego złożył deklarację. Powinien wówczas przedstawić dokumenty potwierdzające ubezpieczenie.

Dokąd należy się udać w przypadku nagłego zachorowania?

W razie nagłego zachorowania w godzinach wieczornych, nocnych lub w niedzielę i święta studenci mogą skorzystać z **całodobowej podstawowej opieki**. Może być ona sprawowana w przychodni lub w innej placówce, która podpisała z przychodnią umowę. Każda placówka powinna umieścić w widocznym miejscu informację o miejscu świadczonej opieki całodobowej – wraz z adresem i numerem telefonu. W ostrych stanach nagłych studenci, tak jak wszyscy ubezpieczeni, mogą szukać pomocy w najbliższym Szpitalnym Oddziale Ratunkowym lub wezwać pogotowie.

Na jakich zasadach studenci pochodzący z innych krajów mogą korzystać z bezpłatnych świadczeń zdrowotnych?

Studenci z krajów UE/EFTA mogą korzystać z opieki zdrowotnej na takich samych zasadach jak wszyscy ubezpieczeni w NFZ. Jako dowód objęcia ubezpieczeniem powinni okazać **Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego**. Studenci, którzy rozpoczynają naukę na uczelni w Polsce, a pochodzą spoza państw UE/EFTA, mogą podpisać z WOW NFZ umowę o dobrowolnym ubezpieczeniu zdrowotnym. Również studenci z Polski wyjeżdżający do innego państwa UE/EFTA mają prawo do świadczeń zdrowotnych finansowanych przez NFZ. Przed wyjazdem powinni zaopatrzyć się w Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ). Karta uprawnia do bezpłatnego korzystania ze świadczeń medycznych w innym państwie UE/EFTA na takich samych zasadach jak ubezpieczeni w danym kraju.

Jak długo po zakończeniu nauki student ma prawo do świadczeń opieki zdrowotnej?

Prawo to **wygasa po 4 miesiącach od zakończenia nauki lub skreślenia z listy studentów**.

Więcej informacji pod numerem całodobowej bezpłatnej infolinii:

0 800 800 805 – tylko z telefonów stacjonarnych
61 194 94 – z telefonów stacjonarnych i komórkowych

Zasady kultury osobistej i profesjonalnego zachowania

- Student kierunku lekarskiego powinien respektować różnice kulturowe oraz szanować godność, prywatność i prawa każdego człowieka.
- W relacjach z pacjentami, nauczycielami akademickimi, lekarzami, pracownikami Uczelni i innymi studentami należy kierować się zasadami wzajemnego szacunku, życzliwości i kultury osobistej.
- Należy powstrzymywać się od niestosownych lub krzywdzących komentarzy dotyczących pacjentów, nauczycieli akademickich, lekarzy, pracowników Uczelni oraz innych studentów.
- Ubiór powinien być schludny, czysty i dostosowany do charakteru zajęć oraz miejsca ich odbywania. Odpowiedni strój jest wyrazem szacunku wobec pacjentów, nauczycieli akademickich, władz Uczelni oraz pozostałych członków społeczności akademickiej.
  - » podczas zajęć laboratoryjnych i klinicznych należy używać odpowiedniego stroju roboczego oraz, w zależności od charakteru zajęć, odpowiednich środków ochrony indywidualnej;
  - » w pomieszczeniach Uczelni nie należy nosić nakryć głowy ani okularów przeciwsłonecznych, z wyjątkiem sytuacji uzasadnionych względami zdrowotnymi, religijnymi lub innymi szczególnymi okolicznościami;
  - » strój na zajęcia dydaktyczne powinien być stosowny do charakteru miejsca i sytuacji; za niewłaściwe uznaje się m.in. bardzo krótkie spodenki, minispódniczki oraz nadmiernie skąpe bluzki i topy;
  - » podczas spotkań z Dziekanem Wydziału Lekarskiego oraz innymi władzami Uczelni należy zadbać o oficjalny, odpowiedni do sytuacji strój.
- Na egzaminy należy przychodzić w stroju odświętnym, schludnym i adekwatnym do rangi wydarzenia.
- Przed wejściem do zamkniętego pomieszczenia należy zapukać i poczekać na zaproszenie do wejścia.
- W korespondencji elektronicznej należy zachować zasady etykiety akademickiej. Wiadomość powinno się rozpoczynać od odpowiedniego zwrotu grzecznościowego, np. „Szanowna Pani", „Szanowny Panie", a następnie – w zależności od adresata – zastosować właściwy tytuł lub funkcję, np. „Pani Dziekan", „Panie Dziekanie", „Panie Rektorze".
- Uprzejmość, szacunek dla drugiego człowieka i kultura osobista sprzyjają budowaniu dobrych relacji oraz tworzeniu przyjaznej atmosfery w społeczności akademickiej. Warto pamiętać, że życzliwość i uśmiech często znacznie ułatwiają codzienną współpracę.
- Uczciwość i odpowiedzialność powinny stanowić podstawę postępowania każdego studenta – zarówno w działalności akademickiej i studenckiej, jak i w życiu codziennym. Rzetelność w nauce, przestrzeganie zasad etyki oraz poszanowanie innych osób są nieodłącznymi elementami profesjonalizmu przyszłego lekarza.

Studencie, bądź na bieżąco z uczelnianą aplikacją!

jUMP

Pobierz w App Store

POBIERZ Z Google Play



Kampus uniwersytecki u zbiegu ulic Stanisława Przybyszewskiego i Bukowskiej: 1 DS Eskulap, 2 Collegium Adama Wrzoska i Centrum Symulacji Medycznej, 3 Centrum Kongresowo-Dydaktyczne i Biblioteka Główna, 4 DS Karolek, 5 Collegium Stomatologicum, Dziekanat Wydziału Lekarskiego, Uczelniane Centrum Obsługi Studentów, 6 Centrum Biologii Medycznej, 7 DS Aspirynka, 8 Collegium Humanum, 9 DS Medyk, 10 Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, 11 Collegium Pharmaceuticum I, 12 Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej, 13 Collegium Pharmaceuticum II