



UNIwersytet Medyczny
im. Karola Marcinkowskiego
w Poznaniu

Wydział Lekarski



Władze Dziekańskie Wydziału Lekarskiego
(kadencja 2024–2028)

INFORMATOR

DLA STUDENTÓW I ROKU
WYDZIAŁU LEKARSKIEGO

Inauguracja roku akademickiego 2025/2026

Witam Was serdecznie na Wydziale Lekarskim w Poznaniu. Tutejsza uczelnia rozpoczęła nauczanie studentów medycyny ponad 100 lat temu. Na inauguracji roku akademickiego w 1921 roku pierwszy rektor Uniwersytetu Poznańskiego prof. Heliodor Święcicki, lekarz i obecny patron jednego ze szpitali naszej uczelni, zwrócił się do studentów słowami: „Czym powitać Was na tym nowym progu, jakim chlebem duchowej zachęty przełamać się z Wami, kochana młodzieży? Najlepiej, gdy Was na wstępie zapewnię, że pod profesorską togą biją dla Was serca braci, że ci naturalni Wasi przyjaciele nie tylko chcą Was pouczać, lecz na mocy tej właśnie serdeczniej wymiany uczuć, pragną Was ku sobie pociągnąć, ułatwić Wam trudności, a słabych zagrzać na duchu”.

Mam nadzieję, że te piękne słowa nadal pozostają aktualne. Nazwa „uniwersytet” wywodzi się od łacińskiej *universitas*, oznaczającej całość bądź jedność, co jasno wskazuje, że uczelnia jest szczególną wspólnotą nauczycieli i studentów, których łączy poszukiwanie wiedzy i prawdy. Możecie być pewni, że jako władze dziekańskie jesteśmy po to, aby Was wspierać. Pomocą służyć Wam będą także panie z Dziekanatu oraz Uczelnianego Centrum Obsługi Studentów.

Drogie Studentki, Drodzy Studenci, inauguracja roku akademickiego to bez wątpienia najważniejsze wydarzenie w życiu społeczności akademickiej. Obecność Was, wybranych spośród tysięcy kandydatów z całego kraju, to dla nas wielka radość i powód do dumy. Z tego miejsca chciałbym każdej i każdemu z Was serdecznie pogratulować i powitać na naszym uniwersytecie. Trafiliście do jednej z najstarszych i najlepszych uczelni medycznych w Polsce. Chcemy wyróżniać się na tle innych szkół wysoką jakością nauczania i troską o rozwój każdego studenta. Korzystajcie w pełni z możliwości, jakie daje Wam uniwersytet, zachęcam Was także do aktywnego udziału w życiu społeczności akademickiej, Samorządu Studenckiego, kół naukowych i organizacji studenckich. Studiowanie to nie tylko nauka i zdobywanie nowej wiedzy. To przede wszystkim okres kształtowania Waszej osobowości, pobudzanie do tworzenia nowych idei, podejmowania śmiałych inicjatyw. Jak pokazują ostatnie lata, nasza rzeczywistość potrafi szybko się zmieniać, ale wierzę, że studia sprawią, że będziecie jak najlepiej przygotowani na wyzwania stawiane przez współczesny świat. Wiemy, że lata nauki zdalnej zaburzyły Wasze relacje społeczne i nasiliły problemy emocjonalne. Nasz wydział wprowadził tutoring – system profesjonalnego wsparcia w rozwoju i kształtowaniu ścieżki zawodowej, którego celem jest rozwijanie indywidualnego potencjału studenta. Tutor to opiekun grupy i poszczególnych studentów, który może wesprzeć w sytuacjach trudnych oraz wspomóc poprzez wskazanie, gdzie szukać profesjonalnej pomocy w konkretnej sprawie.



Jestem przekonany, że trud poniesiony w czasie studiów zostanie zrekomensowany przez radość z możliwości pracy w wyjątkowym i wymarzonym przez Was zawodzie. Proszę, pokażcie nam swoją determinację w nauce i zaangażowanie w życie uczelni, abyśmy mogli powiedzieć, że dokonaliśmy dobrego wyboru. Rozpoczynając studiowanie, zobowiązujecie się nie tylko do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także do nabywania kompetencji zawodowych potrzebnych do pracy w zawodzie lekarza. Dlatego też będziemy wymagali, abyście przyswajali sobie oraz respektowali zasady zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej, pamiętając, że największym nakazem etycznym dla lekarza jest dobro chorego – *salus aegroti suprema lex*. Często obserwujemy prymat ekonomii nad etyką oraz instrumentalne podejście do pacjenta. Nie możemy dać się wciągnąć w wir bezdusznego systemu. Dziekan Wydziału Lekarskiego w Edynburgu prof. Antoni Jurasz tak mówił do polskich studentów medycyny w roku 1941: „Żle byłoby jednak, gdyby tylko same przepisy były regulatorem Waszego postępowania. Odwołuję się do Waszego sumienia, tak wrażliwego sumienia młodzieży, które, mam nadzieję, zawsze podpowie Wam właściwą drogę”.

Wasi starsi koledzy i koleżanki musieli wybierać „słuszną drogę” w czasie pandemii COVID-19. Zdali ten egzamin doskonale, walcząc z pandemią na pierwszej linii frontu w laboratoriach, przychodniach i szpitalach. Nasi studenci włączyli się także w pomoc dla uchodźców z Ukrainy. Myślenie w kategorii troski o drugiego człowieka jest kwintesencją naszego zawodu i mam nadzieję, że kolejne lata nauki na naszej uczelni Was w tym utwierdzą. Obserwując to, co się dzieje na całym świecie, widzicie, że bycie lekarzem wymaga dużego poświęcenia. Wasz entuzjazm i chęć do pracy w zawodzie lekarza jest motywacją także dla nas. Chcemy się cieszyć Waszymi sukcesami i być dumnymi z tego, że kształcimy kolejne pokolenie medyków. Wierzę, że w następnych latach będziecie mieli okazję nie tylko zdobywać narzędzia do skutecznego diagnozowania i leczenia, ale także rozwijać swoją wrażliwość na drugiego człowieka.

I na zakończenie słowa pierwszego dziekana Wydziału Lekarskiego prof. Adama Wrzóska: „Student pragnący osiągnąć ideał dobrego lekarza powinien przede wszystkim być dobrym człowiekiem. Czasem jeden uśmiech lekarza i łagodne obejście się z chorym więcej warte aniżeli lekarstwo zlecone choremu nieuleczalnemu przez lekarza źle wychowanego”. Dopiero suma przymiotów natury duchowej i mentalnej oraz umiejętności praktycznych daje możliwość bycia dobrym lekarzem.

Pamiętajcie o tym.

Wasz dziekan

Maciej Cymerms
dr hab. Maciej Cymerms, prof. UMP

Dziekanat Wydziału Lekarskiego

Collegium Stomatologicum
ul. Bukowska 70, 61-812 Poznań
poziom D, II piętro, pokój 212
✉ biurodziekanawl@ump.edu.pl

Kierownik Dziekanatu
mgr Alicja Florkowska
✉ aflorkowska@ump.edu.pl
☎ 61 854 75 31

Pracownicy Dziekanatu
mgr Aneta Antoniewska
✉ aantoniewska@ump.edu.pl
☎ 61 854 75 30

mgr Magdalena Rodwald
✉ mrodwald@ump.edu.pl
☎ 61 854 75 32

Władze dziekańskie

Dziekan
dr hab. Maciej Cymerys, prof. UMP
✉ dziekanwl@ump.edu.pl
Dni i godziny przyjęć – po wcześniejszym uzgodnieniu z kierownikiem dziekanatu

Prodziekan
dr hab. Michał Karlik
sprawy I–II roku
✉ mkarlik@ump.edu.pl
Dni przyjęć – wtorki, godziny przyjęć po wcześniejszym uzgodnieniu w dziekanacie

Prodziekan
prof. dr hab. Barbara Kuźnar-Kamińska
sprawy III–IV roku
✉ kaminska@ump.edu.pl
Dni przyjęć – środy, godziny przyjęć po wcześniejszym uzgodnieniu w dziekanacie

Prodziekan
prof. dr hab. Anna Mania
sprawy V–VI roku
✉ amania@ump.edu.pl
Dni przyjęć – poniedziałki i środy, godziny przyjęć po wcześniejszym uzgodnieniu w dziekanacie

Prodziekan ds. nauki
dr hab. Maciej Brząrt
✉ maciejbrzart@ump.edu.pl

Prorektor ds. studenckich

dr hab. Jakub Żurawski
Spotkania wyłącznie po umówieniu przez Biuro Obsługi Prorektora ds. Studenckich:
☎ 61 854 62 23

Uczelniane Centrum Obsługi Studentów

Collegium Stomatologicum
ul. Bukowska 70, 61-812 Poznań

Sprawy studenckie
☎ 61 854 75 01–07

Sprawy związane z uzyskaniem dyplomu
☎ 61 854 75 08–11

Stypendia
☎ 61 854 75 12–14

Kierownik UCOS
mgr Joanna Prętką
✉ jpretką@ump.edu.pl

Zastępcy kierownika
mgr Justyna Hojka
✉ jhojka@ump.edu.pl

lic. Karolina Czajkowska
✉ kczejkowska@ump.edu.pl

Opiekunowie I roku studiów

KIERUNEK LEKARSKI

dr hab. n. med. Katarzyna Pawlak-Buś
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Zaburzeń Metabolicznych
ul. Szamarzewskiego 84, 61-848 Poznań
✉ katarzyna.pawlak-bus@ump.edu.pl

dr hab. n. med. Ewa Deskur-Śmielecka
Katedra i Klinika Medycyny Paliatywnej
ul. Os. Rusa 55, 61-245 Poznań
✉ edeskur@ump.edu.pl
☎ 61 873 83 25

Każda grupa będzie miała swojego opiekuna grupy (tutora)

Pełnomocnicy ds. praktyk wakacyjnych

I ROK, KIERUNEK LEKARSKI

Katedra i Zakład Biologii i Parazytologii Lekarskiej
Collegium Maius
ul. Fredry 10, 61-701 Poznań
☎ 61 854 60 78

dr n. biol. Piotr Nowosad
✉ pnowosad@ump.edu.pl

dr n. med. Łukasz Skrzypczak
✉ lskrzyp@ump.edu.pl





Uczelniane Centrum Obsługi Studentów (UCOS) prowadzi kompleksową obsługę studentów wszystkich kierunków studiów w zakresie procesu kształcenia. Nasi pracownicy są dla Was dostępni w obszarze spraw związanych z tokiem studiów i chętnie udzielą Wam niezbędnych informacji. Wystarczy wysłać pytanie na jeden z poniższych adresów e-mail:



studentucos@ump.edu.pl

- › sprawy związane z procesem studiowania
- › przyjmowanie podań do dziekanów
- › wydawanie zaświadczeń
- › przedłużanie ważności legitymacji
- › opłaty za studia (np. deklaracje płatności)
- › ubezpieczenia zdrowotnego i NNW



dyplomucos@ump.edu.pl

- › sprawy związane z uzyskaniem dyplomu
- › odbiór dyplomu i suplementu



stypendiaucos@ump.edu.pl

- › stypendia socjalne
- › stypendia dla osób niepełnosprawnych
- › stypendia rektora
- › stypendia ministra/marszałka
- › zapomogi



praktykiucos@ump.edu.pl

- › sprawy dotyczące praktyk wakacyjnych



zaswiadczeniaucos@ump.edu.pl

- › zaświadczenia dla studentów

❗ Pamiętaj! Korespondencja e-mailowa ze studentami odbywa się wyłącznie poprzez uczelniane konto poczty elektronicznej z adresów numer albumu@student.ump.edu.pl



Strona internetowa UCOS:
ucos.ump.edu.pl



UCOS na facebooku:
[Uczelniane Centrum Obsługi Studentów UMP](#)

❗ Przypominamy o obowiązku noszenia identyfikatora na zajęciach. Identyfikatory będą udostępnione w terminie późniejszym.

➔ Informacje o ubezpieczeniach: ucos.ump.edu.pl/ubezpieczenia

➔ Przypominamy o obowiązku złożenia oświadczenia do Ubezpieczenia Zdrowotnego przez studentów, którzy ukończyli 26. rok życia.

➔ Każdy student studiujący w trybie niestacjonarnym jest zobowiązany do wypełnienia deklaracji płatności dostępnej w systemie **ASIA**. Wypełniając wniosek, deklarujemy liczbę rat, w jakich będzie dokonywany przelew za czesne. Szczegółowe informacje: ucos.ump.edu.pl/oplaty-za-studia.

➔ Studenci obcokrajowcy – przypominamy o obowiązku dostarczenia do Uczelnianego Centrum Obsługi Studenta aktualnych kart pobytu, zaświadczeń o pochodzeniu polskim i wiz (obowiązuje studentów z krajów UE i USA).

➔ **DECYZJE I ZAŚWIADCZENIA PODPISYWANE PRZEZ DZIEKANÓW WYMAGAJĄ CZASU NA ICH ROZPATRZENIE!**

➔ W trudnych **sytuacjach dydaktycznych** należy zwracać się do niżej wymienionych osób, przestrzegając następującej kolejności:

- › koordynator dydaktyczny przedmiotu,
- › kierownik jednostki,
- › opiekun grupy (tutor),
- › opiekun roku,
- › Prodziekan ds. danego roku,
- › Dziekan WL,
- › Prorektor ds. studenckich (za pośrednictwem BOPS).

➔ W trudnych **sprawach losowych** należy zwracać się bezpośrednio do opiekuna grupy, opiekuna roku lub kierować pismo do odpowiedniego prodziekana Wydziału Lekarskiego.



Szkolenia (e-learning)

- ➊ **Obowiązkowe szkolenie z zakresu BHP oraz ochrony przeciwpożarowej** dla wszystkich studentów przyjętych na rok akademicki 2025/2026 będzie dostępne w systemie LMS w trzech terminach: 1.10.2025–31.01.2026 r. oraz 2.03–5.07.2026 r. (termin poprawkowy/uzupełniający: 24.08–9.09.2026 r.).
- ➋ **Obowiązkowe szkolenie biblioteczne on-line** będzie dostępne dla studentów od 1.10–31.10.2025 r.

Biblioteka Główna (BG) uprzejmie informuje, że przedmiot: szkolenie biblioteczne dla studentów I roku wszystkich kierunków (stacjonarnych i niestacjonarnych) naszej Uczelni w roku akademickim 2025/2026 będzie realizowany w formie elektronicznej z wykorzystaniem platformy uczelnianej OpenOLAT (adres: olat.ump.edu.pl) – kurs: „Szkolenie biblioteczne”. Celem szkolenia bibliotecznego jest przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z zasobów tradycyjnych i elektronicznych oraz usług Biblioteki Głównej.

Przed przystąpieniem do szkolenia należy zapoznać się z regulaminem biblioteki oraz ze stroną internetową Biblioteki Głównej pod adresem: www.bg.ump.edu.pl.

Osoba odpowiedzialna:

mgr Magdalena Kotlarek-Naskręt

✉ bg@ump.edu.pl
☎ 61 854 67 59

- ➌ **Szkolenie z Centrum Symulacji Medycznej** zawiera informacje dotyczące funkcjonowania w jednostce oraz przygotowania do zajęć. Pokazane i omówione zostaną zasady dotyczące bezpieczeństwa na salach symulacji. Ponadto prezentacja pokazuje możliwości wykorzystania sprzętu dostępnego w Centrum Symulacji Medycznej, podstawowe wykorzystanie symulatorów oraz informacje wynikające z obowiązującego regulaminu. Szkolenie CSM on-line dostępne będzie od 30.09–31.10.2025 r.
- ➍ **Obowiązkowe szkolenie w systemie WISUS** Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego z siedzibą w Poznaniu, ul. Fredry 10, informuje, że od dnia 25 maja 2018 r. obowiązuje Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych. W związku z powyższym każdy student ma obowiązek wykonać szkolenie RODO, logując się do systemu!

Zgłaszanie problemów z dostępem

W przypadku problemów z dostępem do platformy sOLAT lub do któregoś z kursów należy skontaktować się z Centrum E-learningu drogą e-mailową na adres: ✉ zdalne@ump.edu.pl (najlepiej korzystając z e-maila studenckiego, jeżeli ma się do niego dostęp).

W treści wiadomości należy podać informacje, które ułatwią rozwiązanie problemu:

- › imię i nazwisko,
- › numer indeksu,
- › wydział, kierunek, tryb i rok studiów,
- › numer błędu (jeśli system go wyświetlił),
- › zrzut ekranu obrazujący zaistniały problem,
- › szczegółowy opis problemu z wykonywanymi wcześniej działaniami.

Uczelniane konto poczty elektronicznej

Studencki serwer pocztowy znajduje się pod adresem:

➊ student.ump.edu.pl.

Dane do logowania:

- › Użytkownik: [s + numer_albumu@student.ump.edu.pl](mailto:s+numer_albumu@student.ump.edu.pl) (np. s12345@student.ump.edu.pl)
- › Hasło: generowane po wejściu na link aktywacyjny wysłany na prywatne konto e-mailowe.

W obecnym czasie korzystamy z możliwości nauki zdalnej. Może to być nauka w formie e-learningu (nagrania) lub za pośrednictwem platformy Teams oraz LMS. Dane do logowania:

- › Użytkownik: numer_albumu@student.ump.edu.pl
- › Hasło: pierwsza duża litera nazwiska pierwsza mała litera imienia 6 pierwszych cyfr numeru PESEL (pisane łącznie).

Dokumenty z KRK

Zgodnie z ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich, art. 21 (t.j. Dz.U. 2024 poz. 560), studenci przed przystąpieniem do realizacji zajęć związanych z leczeniem lub opieką (w tym praktyk), w ramach których może dojść do kontaktu z osobami poniżej 18. roku życia, zobowiązani są do przedłożenia Uczelni zaświadczeń z Krajowego Rejestru Karnego. Ustawodawca nakłada na Uczelnię obowiązek sprawdzenia, czy dane osób, o których mowa powyżej, są zamieszczone w Rejestrze Sprawców Przepęstw na Tle Seksualnym. **Aby umożliwić Uczelni uzyskanie wymaganych informacji niezbędne jest uzupełnienie w swoich danych osobowych w systemie WISUS imienia matki i ojca.**



➔ Regulamin Studiów – dostępny na stronie ➔ wl.ump.edu.pl/nawigacja/621

❗ Uwaga! Nieznajomość Regulaminu Studiów UMP nie zwalnia z obowiązku jego stosowania!

➔ Sylabusy dla poszczególnych przedmiotów będą dostępne na indywidualnym koncie WISUS.

➔ **Obowiązkowe** zapisy na fakultety na platformie WISUS zaczną się 7.10.2025 r. Prosimy o zapisywanie się w sposób przemyślany.

Zapisany student powinien sprawdzić, czy termin fakultetu został aktywowany, jeżeli nie, należy znaleźć termin aktywny.

❗ Pamiętaj! Twoja rezygnacja z udziału w fakultecie może być problemem dla pozostałych uczestników!

➔ Karty Okresowych Osiągnięć Studenta będą dostępne na platformie WISUS. Po uzyskaniu wszystkich wpisów – student ma obowiązek zatwierdzenia osiągnięć w systemie E-INDEKS.



Regulamin i plany zajęć:
➔ wl.ump.edu.pl/nawigacja/621



Szanowni Państwo, poniżej przedstawiamy **SYLWETKĘ ABSOLWENTA**, która będzie celem Waszego studiowania na UMP. Prosimy o zapoznanie się z nią. Aktualnie na kierunku lekarskim wdrażamy nowy program kształcenia oparty na efektach uczenia się, w którym Państwa rola jest nieodzowna i niezastąpiona. Drogę Waszej nauki przedstawia **MAPA STUDIÓW**.

To przede wszystkim Wy jesteście odpowiedzialni za efekty swojego uczenia się. Na horyzoncie powinniście mieć zawsze pacjenta, któremu w przyszłości będziecie mogli pomóc i którym będziecie się opiekować jako lekarze.

STANDARD 1

Wiedza zawodowa – WIE I ROZUMIE

- Zna i rozumie budowę, mechanizmy i funkcjonowanie zdrowego organizmu.
- Zna i rozumie możliwe zaburzenia budowy i funkcjonowania organizmu, w tym na poziomie genetycznym, molekularnym, biochemicznym i komórkowym.
- Zna choroby na poziomie jednostki, grupy społecznej i zawodowej oraz populacji, w zakresie pracy lekarza ogólnego.
- Zna i rozumie diagnostykę i leczenie chorób przewlekłych oraz stanów nagłych.
- Zna technologie wykorzystywane do diagnostyki i leczenia, zarówno powszechnie stosowane, jak i te najnowocześniejsze, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- Wykaże się umiejętnością zadawania pytań oraz krytyczną oceną nowych, istotnych informacji dla kwestii klinicznych i naukowych w czasie zdobywania wiedzy.
- Wykaże się umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów klinicznych i naukowych.

STANDARD 2

Umiejętności zawodowe – możliwości – POTRAFI

- Pracuje w granicach swoich kompetencji, z pełnym wykorzystaniem zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Zna zasady bezpieczeństwa panujące w miejscu pracy w stosunku do siebie samego, pozostałych członków zespołu oraz pacjentów i ich bliskich.
- Posiada umiejętność syntezy zdobytej wiedzy i przełożenia jej w kompetencje do wykorzystywania jej w praktyce zawodowej.
- Jest „uniwersalny” i przygotowany do opieki nad pacjentami w różnych warunkach środowiskowych, społecznych i kulturowych, w różnych rodzajach ośrodków służby zdrowia – szpitala, podstawowa opieka zdrowotna – przychodnie i gabinety lekarskie, pogotowie ratunkowe, oddziały intensywnej terapii, w środowisku spoza obszaru instytucji ochrony zdrowia – pomoc społeczna, w bezpośrednim środowisku pacjenta – lokalnym i domowym.
- Jest przygotowany do opieki nad pacjentami z wieloma chorobami, w stanach ostrych i przewlekłych, w różnym stanie zdrowia oraz kondycji fizycznej i psychicznej.
- Potrafi uzyskać i zebrać od pacjentów i z innych źródeł informacje istotne dla diagnozy, leczenia i zapobiegania częstym i nagłym stanom, w tym wykonywania podstawowych procedur diagnostycznych.
- Potrafi interpretować, analizować, oceniać i ustalać priorytety odpowiednich danych w celu ustalenia

planu diagnozy i zarządzania, w tym rozpoczęcia odpowiednich interwencji.

- Potrafi korzystać z zasobów i osiągnąć innych dyscyplin i sprawować zintegrowaną opiekę nad pacjentem – wielowymiarowo, kompleksowo, holistycznie (zdrowie fizyczne – zdrowie psychiczne – opieka społeczna).
- Podejmuje i propaguje działania na rzecz promocji zdrowego stylu życia i ochrony zdrowia, profilaktyki chorób na poziomie jednostki (pacjenta)/grupy społecznej i zawodowej oraz populacji.
- Potrafi oceniać, analizować i stosować nową wiedzę związaną z postępem i odkryciami w naukach biomedycznych.
- Potrafi zaangażować się w badania naukowe w celu pogłębienia wiedzy w służbie misji medycznej.
- Potrafi stworzyć relacje terapeutyczne z pacjentami i ich rodzinami oparte na zaufaniu i wzajemnym szacunku.
- Potrafi prowadzić skuteczną komunikację z pacjentami i ich bliskimi w celu uzyskania świadomej zgody i wspólnego podejmowania decyzji.
- Potrafi skutecznie przekazywać informacje medyczne w formie ustnej i pisemnej kolegom z personelu medycznego, aby poprawiać opiekę nad pacjentem.

STANDARD 3

Kompetencje zawodowe i społeczne – profesjonalizm – JEST GOTÓW DO

- Jest gotów do pracy w zespole, w tym w zespole interdyscyplinarnym – pod nadzorem, a także jako lider zespołu.
- Do pacjentów i ich bliskich oraz do lekarzy i innych pracowników ochrony zdrowia odnosi się z szacunkiem i kulturą osobistą, z zachowaniem zasad kodeksu etyki lekarskiej, z zachowaniem poufności oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę i umiejętności oraz określić elementy wymagające dokształcenia, aby dbać o stały rozwój zawodowy.
- Posiada świadomość potrzeby stałego doskonalenia umiejętności, poszerzania wiedzy i praktykowania w celu utrwalenia i rozwoju umiejętności zawodowych, korzysta z dobrych praktyk medycznych.
- Bierze odpowiedzialność za proponowane rozwiązania, wykonywane zadania i podejmowane decyzje.
- Na bieżąco śledzi zmiany w dyscyplinie nauk medycznych i standardach praktyki lekarskiej, zna najnowsze osiągnięcia naukowe, standardy terapii, metody diagnostyczne i terapeutyczne oraz dąży do ich wykorzystywania we własnej praktyce.
- Bierze odpowiedzialność za własną naukę i rozwój zawodowy i jest przygotowany do podjęcia decyzji o wyborze specjalizacji – wyboru kierunku ścieżki zawodowej i naukowej oraz jest konsekwentny w dążeniu do tych założeń.
- Jest pewny swojej wiedzy i umiejętności, jednocześnie świadomy własnych ograniczeń, otwarty na konstruktywną krytykę oraz przygotowany do krytycznej oceny opinii i działań innych współpracowników.
- Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
- Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działań na rzecz interesu publicznego.

	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI i VII		
1	NAUKA O BUDOWIE I MECHANIZMACH DZIAŁANIA ZDROWEGO ORGANIZMU m.in. anatomia, histologia, fizjologia, biochemia, biofizyka									Egzaminy: anatomia, biofizyka, fizjologia, histologia	Praktyki wakacyjne
2	NAUKA O PATOLOGII I PODŁOŻU CHOROÓB – m.in. patofizjologia, patomorfologia, immunologia, biochemiczne i molekularne podłoże chorób, mikrobiologia, parazytologia									Egzaminy: mikrobiologia, patofizjologia, biochemia, język angielski	Praktyki wakacyjne
	Procedury medyczne Badanie podmiotowe – nauka zbierania wywiadu, symptomatologia									TEST FORMATUJĄCY Z WIEDZY z 1 i 2 roku	
3	NAUKI PRZEDKLINICZNE I WSTĘP DO ZAJĘĆ KLINICZNYCH – OBJAWY, DIAGNOSTYKA RÓŻNICOWA									Egzaminy: patomorfologia, farmakologia, dermatologia, radiologia, genetyka	Praktyki wakacyjne
	PROPEDEUTYKA – badanie przedmiotowe (choroby wewnętrzne, pediatria, chirurgia, psychiatria)									EGZAMIN PRAKTYCZNY Z UMIEJĘTNOŚCI KLINICZNYCH (Pre-OSCE)	
4	ZAJĘCIA KLINICZNE - specjalizacje szczegółowe, badania dodatkowe onkologia, medycyna paliatywna, transplantologia, hematologia, geriatria									Egzaminy: onkologia, ortopedia, choroby zakaźne, diagnostyka laboratoryjna	Praktyki wakacyjne
5	ZAJĘCIA KLINICZNE – specjalizacje szczegółowe – nauki kliniczne zabiegowe i niezabiegowe Stany nagłe (kompilacja wiedzy z klinik i badań dodatkowych)									Egzaminy: neurologia, otolaryngologia, okulistyka, anestezjologia, medycyna sądowa	Praktyki wakacyjne
	Diagnostyka różnicowa objawów									TEST FORMATUJĄCY Z WIEDZY KLINICZNEJ	
6	ROK PRAKTYCZNY Egzaminy: interna, pediatria, chirurgia, med. rodzinna, med. ratunkowa, GiP, psychiatria									EGZAMIN PRAKTYCZNY Z UMIEJĘTNOŚCI KLINICZNYCH (OSCE)	
PROFESJONALIZM I KOMUNIKACJA TUTORING											

Wyróżnia nas tutoring!

Studiuji świadomie!

Każdemu studentowi kierunku lekarskiego dajemy możliwość zindywidualizowanego podejścia do edukacji i rozwoju poprzez zajęcia z tutorem. Jak ten czas zostanie wykorzystany, w dużej mierze zależy od Was.



➡ Na czym to polega?

Każda grupa ma swojego opiekuna – tutora. Na każdym roku jest konkretna pula godzin do wykorzystania przez tutora. Spotkania z tutorem mogą odbywać się grupowo lub indywidualnie, w zależności od potrzeb i możliwości.

Na każdym etapie studiów stawiamy „kamienie milowe”, są to elementy obowiązkowe, które będziecie zbierać w portfolio i analizować ze swoim tutorem:

1 rok	Esej (w ramach przedmiotu: wprowadzenie do medycyny), min. 2 spotkania z tutorem, test kompetencji społecznych.
2 rok	Test kompetencji społecznych – analiza wyników, min. 2 spotkania z tutorem.
3 rok	Miniesej pt. „Moje wrażenia ze spotkania z wybranym pacjentem”, min. 2 spotkania z tutorem.
4 rok	Analiza wyników pre-OSCE, min. 2 spotkania z tutorem.
5 rok	Koło rozwoju, min. 2 spotkania z tutorem.
6 rok	Rozmowa na temat odbywania stażu, wyboru specjalizacji, list referencyjny, CV, min. 2 spotkania z tutorem.

Podczas całego toku studiów każdy student pracuje nad własnym portfolio.

➡ Co jeszcze możesz zyskać?

Tutoring to profesjonalne wsparcie w rozwoju i kształtowaniu ścieżki zawodowej, celem jest rozwijanie indywidualnego potencjału studenta. Masz możliwość nawiązać relację torską i wraz z tutorem wyznaczać sobie cele.

Tutoring naukowy

- » rozwój zainteresowań naukowych i zawodowych
- » kształtowanie ścieżek edukacyjnej i kariery
- » świadome studiowanie
- » indywidualne podejście
- » kontakt z ekspertem

Tutoring rozwojowy

- » rozwój pasji i potencjału
- » kształtowanie kompetencji społecznych
- » identyfikacja mocnych stron
- » rozpoznawanie talentów
- » poczucie sprawstwa

Problemy są po to, by je rozwiązywać – tutor może wesprzeć w sytuacjach trudnych oraz wspomóc poprzez wskazanie, gdzie szukać profesjonalnej pomocy w konkretnej sprawie.

➡ Co o zajęciach z tutorem sądzą studenci starszych roczników?

- » „Wiedza ze spotkania z tutorem jest dla mnie bardzo istotna. Dowiedziałam się, jakim obszarom medycyny powinienam poświęcić więcej uwagi. Mój cel po tym spotkaniu to doskonalenie się w umiejętnościach komunikacyjnych w grupie”.
- » „Zagadnienia poruszane na spotkaniach z tutorem pozostaną mi w pamięci i z pewnością wykorzystam zdobyte informacje w praktyce zawodowej. Zainspirowany ogromnym entuzjazmem i oddaniem tutora, chcę poszerzać swoje kompetencje i pielęgnować obraz przyszłej pracy. Obecność tutora od pierwszych dni studiowania budowała we mnie poczucie troski i wsparcia. Bardzo dziękuję za tę obecność”.
- » „Moim celem po spotkaniu z tutorem jest poszukiwanie interesującej mnie dziedziny medycyny oraz dalsze rozwijanie kompetencji miękkich, które moim zdaniem stanowią jeden z filarów warsztatu lekarskiego we współczesnych czasach”.
- » „Spotkanie z tutorem pomogło mi zrozumieć, że tak naprawdę dalej się uczę i mam prawo popełniać błędy, a z każdym kolejnym rokiem moja wiedza będzie się pogłębiać”.

Portfolio w pracy z tutorem

Portfolio w pracy z tutorem ma służyć studiującym jako narzędzie uporządkowania i dokumentacji swojego dorobku, a także wspomagać drogi rozwoju studenta. Jest to narzędzie spersonalizowane, student wybiera w sposób selektywny elementy, które umieszcza w portfolio. Należą do nich m.in. różne formy dokumentów poświadczających doświadczenie, wiedzę czy umiejętności. Portfolio staje się przez to zbiorem wybranych i posegregowanych materiałów, które odzwierciedlają pracę i umiejętności studenta. Jest ono jednak czymś więcej niż samym zbiorem treści, które można prezentować innym, jest procesem, czyli dynamicznym narzędziem, wymagającym czasu i cierpliwości. Jest miejscem, w którym student uczestniczący w zajęciach z tutorem zamieszcza elementy niezbędne do pracy podczas tych zajęć i wymagające ewaluacji podczas spotkań torskich.

Przychodzi student do lekarza, czyli bezpłatna opieka medyczna dla studentów

Zgodnie z przepisami studenci podlegają obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego. Osoby studiujące, do ukończenia 26 lat, mogą korzystać z ubezpieczenia rodziców. W tym celu jedno z rodziców powinno zgłosić syna lub córkę do ubezpieczenia jako członka rodziny. Jeśli student nie ma takiej możliwości, gdyż np. rodzice nie są ubezpieczeni, nie posiada także żadnej innej podstawy do objęcia ubezpieczeniem, powinien zostać zgłoszony do ubezpieczenia przez swoją uczelnię. Jeżeli student jest zatrudniony na umowę o pracę, do ubezpieczenia zgłasza go (i odprowadza składkę) pracodawca, jeżeli natomiast student prowadzi własną działalność gospodarczą, obowiązek ten spoczywa na nim samym.

➔ Jaki dokument stanowi dowód ubezpieczenia studenta?

- druk ZUS ZCZA lub ZUS ZCNA – czyli dowód zgłoszenia do ubezpieczenia jako członka rodziny,
- aktualna legitymacja studencka,
- zaświadczenie z zakładu pracy rodzica lub inny dokument potwierdzający opłacanie składek. Dokument potwierdzający prawo do świadczeń jest ważny przez 30 dni. W nagłych przypadkach (zachorowanie, wypadek) dokument taki może zostać przedstawiony później. W przypadku przyjęcia do szpitala można zrobić to w ciągu 30 dni od rozpoczęcia udzielania świadczenia, jeśli hospitalizacja trwa dłużej, a jeśli to niemożliwe – to w ciągu 7 dni od dnia wypisania ze szpitala.

➔ Na jakich zasadach osoba studiująca poza miejscem zamieszkania może korzystać z opieki lekarza pierwszego kontaktu?

Każdy ubezpieczony w NFZ, także i student, ma prawo leczyć się w dowolnym miejscu w kraju, w placówce, która ma podpisany kontrakt z NFZ. **Student może dokonać wyboru lekarza rodzinnego w miejscu kształcenia.** Druk deklaracji można otrzymać w przychodni lub pobrać ze strony internetowej www.nfz-poznan.pl. Tak, jak inni ubezpieczeni w sytuacjach nagłych student może także skorzystać z porady lekarza rodzinnego innego niż ten, u którego złożył deklarację. Powinien wówczas przedstawić dokumenty potwierdzające ubezpieczenie.

➔ Dokąd należy się udać w przypadku nagłego zachorowania?

W razie nagłego zachorowania w godzinach wieczornych, nocnych lub w niedzielę i święta studenci mogą skorzystać z **całodobowej podstawowej opieki**. Może być ona sprawowana w przychodni lub w innej placówce, która podpisała z przychodnią umowę. Każda placówka powinna umieścić w widocznym miejscu informację o miejscu świadczonej opieki całodobowej – wraz z adresem i numerem telefonu. W ostrych stanach nagłych studenci, tak jak wszyscy ubezpieczeni, mogą szukać pomocy w najbliższym Szpitalnym Oddziale Ratunkowym lub wezwać pogotowie.

➔ Na jakich zasadach studenci pochodzący z innych krajów mogą korzystać z bezpłatnych świadczeń zdrowotnych?

Studenci z krajów UE/EFTA mogą korzystać z opieki zdrowotnej na takich samych zasadach jak wszyscy ubezpieczeni w NFZ. Jako dowód objęcia ubezpieczeniem powinni okazać **Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego**. Studenci, którzy rozpoczynają naukę na uczelni w Polsce, a pochodzą spoza państw UE/EFTA, mogą podpisać z WOW NFZ umowę o dobrowolnym ubezpieczeniu zdrowotnym. Również studenci z Polski wyjeżdżający do innego państwa UE/EFTA mają prawo do świadczeń zdrowotnych finansowanych przez NFZ. Przed wyjazdem powinni zaopatrzyć się w Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ). Karta uprawnia do bezpłatnego korzystania ze świadczeń medycznych w innym państwie UE/EFTA na takich samych zasadach jak ubezpieczeni w danym kraju.

➔ Jak długo po zakończeniu nauki student ma prawo do świadczeń opieki zdrowotnej?

Prawo to **wygasza po 4 miesiącach od zakończenia nauki lub skreślenia z listy studentów.**

Więcej informacji pod numerem całodobowej bezpłatnej infolinii:

- ☎ **0 800 800 805** – tylko z telefonów stacjonarnych
- ☎ **61 194 94** – z telefonów stacjonarnych i komórkowych

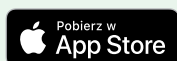
Kodeks studenta Wydziału Lekarskiego

- ➔ Student medycyny powinien respektować różnice kulturowe i prawo innych ludzi do godności i prywatności.
- ➔ Należy powstrzymać się od niewłaściwych komentarzy dotyczących pacjentów, nauczycieli, lekarzy i innych studentów.
- ➔ Odpowiedni do sytuacji i czysty ubiór jest oznaką szacunku dla Władz Uczelni, nauczycieli i pozostałych studentów:
 - › w czasie zajęć laboratoryjnych i klinicznych wymagane jest noszenie fartuchów i odpowiednich do sytuacji środków ochrony osobistej,
 - › nie nosimy nakryć głowy i okularów słonecznych wewnątrz budynków,
 - › krótkie spodenki, minispódniczki, skąpe bluzki i topy nie są odpowiednim strojem na zajęcia,
 - › w czasie wizyt u Dziekana Wydziału Lekarskiego obowiązuje strój oficjalny – u panów mile widziana marynarka.
- ➔ Egzaminy zdajemy w strojach odświętnych.
- ➔ Przed wejściem do zamkniętych pomieszczeń należy zapukać i poczekać na odpowiedź.
- ➔ Wiadomości przesyłane elektronicznie zaczynamy od słów: Szanowna Pani/Szanowny Panie, a dalej w zależności od adresata: Dziekan/Dziewięć, Rektorze, itd.
- ➔ Szacunek do drugiego człowieka, uprzejmość i kultura osobista znacznie ułatwiają wzajemne relacje, a uśmiech ułatwia życie.
- ➔ Uczciwość to cecha, która powinna obowiązywać każdego z Was na wszystkich polach działalności studenckiej, jak i codziennego życia.

Studencie, bądź na bieżąco z uczelnianą aplikacją!



jUMP



Kampus uniwersytecki u zbiegu ulic Stanisława Przybyszewskiego i Bukowskiej: **1** DS Eskulap, **2** Collegium Adama Wrzóska i Centrum Symulacji Medycznej, **3** Centrum Kongresowo-Dydaktyczne i Biblioteka Główna, **4** DS Karolek, **5** Collegium Stomatologicum, Dziekanat Wydziału Lekarskiego, Uczelniane Centrum Obsługi Studentów, **6** Centrum Biologii Medycznej, **7** DS Aspirynka, **8** Collegium Humanum, **9** DS Medyk, **10** Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, **11** Collegium Pharmaceuticum I, **12** Centrum Innowacyjnej Technologii Farmaceutycznej, **13** Collegium Pharmaceuticum II